

Ольга Катаева

*А мне вспоминается школа,
которой уже больше нет...*

(из истории школы с. Ильинское Фаленского района)



п.Фаленки, 2020

Содержание

1. От автора	3
2. Из истории возникновения. 1837-1917 гг.	5
3. Школа в 1917-1941гг.	8
4. В годы Великой Отечественной войны	15
5. 1946-1960 гг.	20
6. События 1960-1970-х глазами учителей и учеников	27
7. Жизнь школы в 1970-1980 гг.	46
8. Школа в восьмидесятые годы	53
9. Эпоха «девяностых». Последние годы работы школы (1991-2006 гг.)	63
10. О школе – с любовью (из воспоминаний выпускников и учителей)	68
11. Послесловие	87

От автора

Село Ильинское, одно из старинных сёл Фаленского района Кировской области (официальная дата образования - 1760 год), расположено в живописной местности на возвышении. Когда подъезжаешь к селу, ещё издалека видишь купола с крестами Святодуховской церкви, внесенной в список достопримечательностей Фаленского района, - и одновременно радость и волнение охватывают тебя.



Богаты наши места земляникой и грибами: подосиновики растут прямо на дороге (это не преувеличение!), а уж за душистыми рыжиками приезжают отовсюду. Неторопливо течёт река Святица - излюбленное место рыбаков. Нет, совсем не случайно эта территория была выбрана и обжита нашими далёкими предками!

Много повидало на своём веку это село. К сожалению, сейчас в нём проживает меньше двух десятков человек. Страшно представить в будущем, не столь далёком, памятную табличку на его месте: «Здесь было село Ильинское»...

Быстрыми темпами процесс увядания начался в 2006 году, когда была закрыта школа. В то время реорганизация учебных заведений коснулась не только Фаленского района. С болью пишет об этом известная кировская поэтесса Маргарита Чебышева в стихотворении «Сельская школа»:

Ах, реформы, компьютерный класс, Интернет! –
Кабинетные планы бумажно-прекрасны.
Закрываются школы. Потери опасней
Для глубинки, нуждой измороженной, нет.

Так и получилось: после закрытия школы молодые семьи уехали из села, распался колхоз. Обветшали дома, заросли поля. Кругом царит страшная разруха. Никогда больше не встретиться в школе выпускникам, не заглянуть в знакомые кабинеты, вспоминая прошлое... Поэтому и решено было собрать то, что уцелело, что ещё можно найти, записать, сохранить.... Это наша боль. Наша память. Наш долг.

Кто знает, может быть, через много лет люди из шумных городов будут возвращаться в сельскую местность, будут снова осваивать земли, вырубать деревья? Может, снова в нашем селе построят новые дома, школу, отреставрируют церковь? Интересно заглянуть в будущее. Хотелось бы верить, что, пусть через много-много лет, но это произойдёт, и жизнь снова вернётся в Ильинское.

Из истории возникновения. 1837-1917 год

Историю возникновения школы можно узнать из материалов краеведа Виктора Ивановича Сычёва¹: «Находилась в селе Ильинском (Верхосвятицком). Именно здесь **3 ноября 1837** года было открыто **поселенское училище** Вятской духовной консистории – **первое учебное заведение на территории Фаленского района** (Государственный Архив Кировской области ф. 205 оп. 1 д.1136). Правда, просуществовало оно недолго. В 1860-е годы училища уже не было, хотя в мае 1866 г. Вятским епископом была объявлена благодарность дьячку села Верхосвятицкого за усердие и труд по обучению поселенских детей грамоте. Но в отчетах по народному образованию 1864-68 гг. школа в этом селе не числилась. Возможно, он обучал детей на дому. Село Ильинское относилось тогда к Святицкой волости, в Святице школа работала и, очевидно, содержать 2 училища на волость было накладно.

23 сентября 1873 г. на заседании Глазовского уездного земского собрания рассматривалось заявление наставника из Нолинского уезда Василия Тепляшина с просьбой «об открытии в с. Верхосвятицком школы и определении его туда наставником с целью распространения, кроме грамоты, рационального пчеловодства». Собрание постановило: рекомендовать Управе подписать соглашение с ним о поступлении наставником в какое-либо другое училище, так как в Верхо-Святице открывать новое училище нет оснований.

¹ публикация на сайте <https://www.falengi.ru/blog/ilinskaya-shkola#comments>

2 октября 1884 г. открыта Верхосвятицкая **церковно-приходская школа**. В 1884-85 г. количество учеников в ней достигло более 100. В ведомостях 1885-86 и 1895-96 гг. распорядителем школы и преподавателем Закона Божия числился священник **Платон Анисимов**, а учителем в 1885-86 – диакон **Акишев**.

В 1894-95 г. при школе было общежитие»

В 1897 г. учитель - **Антонина Александровна Лобовикова** (данные первой Всероссийской переписи 1897 г.: родилась в с. Бельское Глазовского уезда Вятской губернии, 21 год, духовного звания). По мнению В.И. Сычёва, это сестра всемирно известного фотографа Сергея Александровича Лобовикова. Она запечатлена вместе с будущей женой Сергея Александровича, Елизаветой Андреевной, на фотографии «Учительницы».

Это единственный снимок, на котором фотохудожник указал точную дату и место съёмки: «Елизав. Андр. на масленой – по дороге в село Ильинское. 15 февр.1903г. Чепчанское поле»



Фотография и информация из книги «Сергей Лобовиков. Русский мастер художественной фотографии», – Киров, 1996 г.

После окончания Вятской духовной семинарии в 1897 г. помощником учителя, а затем учителем в Верхосвятицкую школу был определен **Анисимов Сергей Платонович**².

В 1909-11 в селе 2 школы: 1-классная ЦПШ (церковно-приходская школа) и земская, которая находилась в деревне (название деревни не приводится) в 7 верстах от села (Вятская епархия: историко-географическое и статистическое описание/Сост. Н. В. Кибардин, В. И. Шабалин. Вятка, 1912).

Вот как выглядела ЦПШ в 1910 году (документ «Страховая оценка Свято-Духовской церкви села Верхосвятицы Вятской губернии» - г.Санкт-Петербург, РГИА, фонд 799, опись 33, дело № 298): «Для церковно-приходской школы дом деревянный, бревенчатый, шестистенный, одноэтажный на кирпичном цоколе. Длина 28 аршин, ширина 11 аршин. Высота от цоколя до 5 аршин, крыто тёсом. Всех окон 18, высотой 1 3/4 аршин, шириною 15 вершков, с двойными рамами; дверей двустворчатых 5; 1 русская печь и 2 голландских. При доме 2 бревенчатые одноэтажные сени, каждые длиною 5 аршин, шириною 8 аршин. Дом построен в 1884 году, сохранился плохо»

С 1914 года учительницей числится псаломщица **Гущина Екатерина Андреевна**³.

² http://urzhum-uezd.ortox.ru/dukhovenstvo_glazovskogo_uezda_vjatskojj_gubernii/view/id/1179463

³ <https://www.falenki.ru/blog/selo-ilinskoe#comments>

Церковно-приходская школа просуществовала до революции, затем, как и все церковные школы, была отделена от церкви.

Школа в 1917-1941

К сожалению, информации о школе в послереволюционные годы пока не найдено, известно лишь, что в **1925-1929** гг. учителем работала **Костицына Тамара Алексеевна** (книга «Откуда мы родом», стр. 114: «Тамара Алексеевна Костицына работала с 1925 года в Ильинской школе 4 года, а затем в Вогульской»). Знаем ещё, что пионерская организация возникла в школе в тридцатые годы, а первыми комсомольцами были Кропотин Николай Гаврилович и Попова Галина Семёновна (*по материалам Дома детского творчества*).

Упоминание об Ильинской школе можно найти в районной газете «Путь Ильича» за 1932 год.

В № 10 за март 1932 года есть большая статья «Ликвидировать прорыв в народном образовании, полностью выполнить решение ВКП (б) о школе», в которой важное внимание уделяется политехническому обучению учащихся: «Рабочих комнат, мастерских в школах нет (за исключением единиц), инструментов и оборудования нет совершенно. Возможность оборудования рабочих комнат на местах подтверждает почин Катаевской школы, разбивающей вдребезги объективные ссылки нежелающих бороться за действительную политехнизацию, особенно, где это очевидно (Фаленки при наличии МТС, Подоплеки – селекционная станция, Ильинское –

мастерская артели)...В целом ряде школ по сие время не перезаклучены договора, идущие в разрезе с решениями ЦК – задачами подчинения производственной практики учебно-воспитательным целям (Ильинское)»

Газета «Путь Ильича», № 37 от 11 сент. 1932 г.: «В целом ряде школ не закончен необходимый ремонт, начало учёбы сорвано (Синичена, Кретуны, Ильинское, Солдаревский сельсовет). В результате спешка в учебе, нарушение качества и т.д.)...РОНО не сумело обеспечить школы бумагой, ручками, перьями, наглядными пособиями и учебниками. Школы поставлены под угрозу, если не будут снабжены (особенно бумагой) в ближайшую декаду. Наконец, до настоящего времени требования в экономическо-правовом отношении учителя грубо нарушаются. Отдельные учителя без квартир (Фаленки, Ильинское)».

В архиве отдела образования администрации Фаленского района сохранились приказы по Бельскому РОНО, благодаря которым мы узнаём о некоторых моментах из истории школы, начиная с 1937 года.

1937-1941 гг. - в селе начальная школа и интернат. В эти годы **учителями** работали⁴: Костицын Иван Андреевич, Кропотина Анна Сергеевна, Бякова Анна Васильевна, Кропачев Иван Степанович, Мозжевитинова Вера Сергеевна, Агафонов Алексей Ильич, Светлакова Анна Андреевна, Бовыкин Леонид

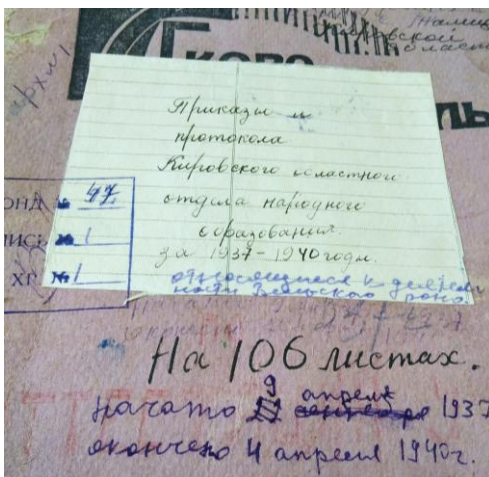
⁴ Здесь и далее списки учителей составлены на основе книг приказов РОНО по Бельскому району, книг приказов по Ильинской школе (архив отдела образования), тарификационных списков учителей (муниципальный архив Фаленского района, фонд 74, опись № 1)

Парфенович, Буданов Михаил Устинович, Ивонина Анна Ан., Шишкина И.Д., Питерских Антонина Степановна, Зверева, Мохова Нина Николаевна, Шуклин, Нелюбина Татьяна Александровна, Бякова Ираида Игнатьевна, Порин Ав.Ал., Кропачева Александра Платонова, Стародубцев В.А., Кузякин А.А., Софронова З.М., Мешкова А.А., Турундаев Николай Семёнович, Нелюбин Т.С., Христофорович Анна Кузьминична, Юдинцева Мария Дмитриевна.

Заведующие школой: Бякова А.В. (1937 г.), Кропачев И.С. (1938 -1939 гг.), Кузякин А.А. (1940 г.)

Учителя менялись очень часто: постоянно в течение года переводились из одних школ Бельского района в другие.

Интересно почитать сохранившиеся в муниципальном архиве Фаленского района протоколы заседания аттестационной комиссии за 1937 и 1938 годы. В то время при аттестации учителей учитывались не только их знания, владение методикой, но и уровень политической



грамотности, участие в общественной жизни, внимание обращалось даже на то, читают ли учителя художественную литературу и выписывают ли газеты (*грамматика и стилистика выписок из протоколов сохранена*).

«Кропотина Анна Сергеевна. Учительница Ильинской школы. Беспартийная. Работает на педагогической работе 1-й год. В данной школе работает 1-й год. Членом профсоюза не состоит. Окончила Святицкую ШКМ (*школу крестьянской молодёжи*) в 1934 году. Работает во 2-м классе. Программный материал знает очень плохо. Методическую литературу не читает. Политически неграмотная и политический кружок по изучению истории партии не посещает. Не соревнуется. Тетради учащихся очень плохи. Педагогическую квалификацию не повышает. За советами к стажистам не обращается.

Постановили: не может быть аттестована на звание учителя начальной школы ни по формальным данным (не имеет данных об образовании), ни по существу. Поставить вопрос перед зав. ОБЛОНО об отстранении т. Кропотинной А.С. от работы»

«Юдинцева Мария Дмитриевна – учительница Ильинской начальной школы. Член ВЛКСМ с 1932 года. На педагогической работе первый год. Профсоюзный стаж 4 года. Занимается с 3 классом. Окончила 2 курса Кировского педагогического Рабфака. Программный материал знает недостаточно. Методическую литературу читает мало. Имеет большое желание быть учительницей. Идеино-политический уровень повышает, состоя в кружке по изучению истории партии.

Постановили: считать возможным временно трудоустроить т.Юдинцеву М.Д. к работе в начальной школе, с условием сдать испытания за педагогическое училище не позднее 01.08.38 года»

«Костицын Иван Андреевич – учитель Ильинской школы. Беспартийный. Педагогический стаж 2 года. Работает в данной школе второй год. Профсоюзный стаж 2 года. Окончил Бельскую НСШ Бельского района в 1934 году. Работает с 1-м классом. Программный материал не знает. На каком материке находятся Северо-Американские Соед. Штаты, ответил: «Не знаю». Методику не читал. Тетради учащихся очень плохи. Политически неграмотный. На заочном обучении не состоит. Художественную литературу не читает. Общеобразовательный уровень низок. Неграмотный в русском языке.

Постановили: не может быть аттестован на звание учителя начальной школы ни по формальным данным (не имеет данных об образовании), ни по существу (низкий уровень общеобразовательных знаний). В методических вопросах не разбирается. За советом к стажистам не обращается. Поставить вопрос перед Зав. ОБЛЮНО об отстранении тов. Костицына от работы в школе»

«Мозжевитинова Вера Сергеевна. Окончила 8 классов Уржумской школы 2 ступени в 1922 году, десятичные курсы при Уржумском педтехникуме в 1934 году. Состоит на заочном обучении в Омутнинском пед. училище на 2 курсе. Программный материал знает. Частные методики читает, но систематически изучением методик не занимается. Художественную литературу читает. Состоит в кружке по изучению истории партии. Общественную работу ведет. Авторитетом среди учащихся пользуется. Тетради учащихся посредственные.

Постановили: считать возможным временно допустить Мозжевитинову В.С. к работе в начальной школе с условием сдать испытания за педагогическое училище к 01.08.1938 г.»

«Кропачева Александра Платоновна – учительница Ильинской начальной школы. Работает со 2-м классом. Член ВЛКСМ с 1930 года. Педагогический стаж 4 года. В данной школе работает 2-й год. Профсоюзный стаж 2 года. Окончила Верхосунскую ШКМ Унинского района Кировской области в 1932 году. Состоит на заочном обучении при Омутнинском педагогическом училище на 1 курсе. Программный материал знает. Частные методики читает. Состоит в кружке по изучению истории партии. Художественную литературу читает мало. Тетради учащихся посредственные. Авторитетом среди учащихся и населения пользуется.

Постановили: считать возможным временно допустить т. Кропачеву А.П. к работе в начальной школе с условием сдать испытания за педагогическое училище не позднее 01.08.1939 года»

«Бякова Анна Васильевна – учительница и заведующая Ильинской начальной школы. Работает с 1-м классом. Беспартийная. Педагогический стаж 10 лет. В данной школе работает 3-й год. Окончила Нолинскую школу 2 ступени в 1923 году. На заочном обучении не состоит. Программный материал знает. Частные методики читает, но систематическим изучением методик не занимается. Состоит в кружке по изучению истории партии, учится хорошо. Художественную литературу читает мало. Тетради учащихся посредственные. Общественную работу ведет.

Постановили: считать возможным временно допустить т. Бякову А.В. к работе в начальной школе с условием сдачи испытаний за педагогическое училище по педагогике и методикам не позднее 01.08.1937 года»

«Питерских Антонина Степановна – учитель Ильинской школы. Образование: окончила Уржумское пед. училище в 1936 году. Работает в данной школе второй год. Занимается с 4 классом. Успеваемость на 84%. В методических вопросах разбирается. Дисциплина учащихся хорошая. Воспитательную работу с учащимися ведет. Общественную работу ведет. Газеты и художественную литературу читает.

Постановили: тов. Питерских присвоить звание учителя начальной школы»

«Кропачев Иван Степанович – учитель Ильинской начальной школы. Образование: в 1934 году окончил Святицкую ШКМ, 1 год Халтуринского пединститута в 1936 году. Сдал экстерном за 2 курса педучилища в 1937 году. Состоит на заочном обучении в Омутнинском педучилище на 3 курсе. В данной школе работает 1 год. Занимается с 3 классом. Успеваемость в классе: из 25 человек неуспев. 5 чел. Тетради учащихся очень плохи. Учитель при проверке тетрадей допускает пропуск ошибок. Оценка в тетрадях учащихся учителем ставится небрежно. Планы уроков схематически, исполнены очень небрежно. Воспитательная работа с учащимися, соц. соревнование отсутствует. Общественную работу ведет. В политических вопросах разбирается. Газеты читает.

Постановили: тов. Кропачева допустить к преподаванию в начальной школе. Сдать за педучилище к 1 августа 1938 года»

«Буданов Михаил Устинович – учитель Ильинской начальной школы. Окончил Святицкую НСШ в 1936 году. Состоит на заочном обучении при Омутнинском педучилище на 1-м курсе с 1938 года. Занимается с первым классом. Успеваемость по классу: из 33 человек неусп. 5, 79,3%. Воспитательная работа среди учащихся отсутствует. В методических вопросах разбирается плохо.

Постановили: тов. Буданова к работе в начальной школе допустить. Обязать сдать за педучилище к 1 августа 1940 г.»

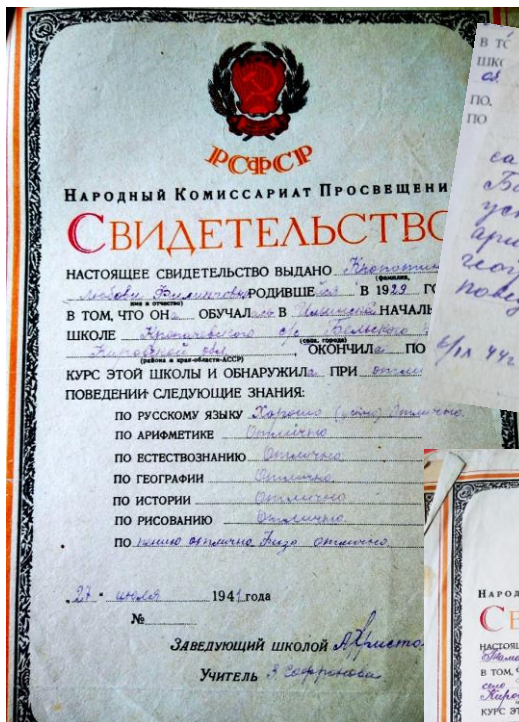
«Мохова Нина Николаевна – учительница Ильинской начальной школы. Член ВЛКСМ с 1934 года. Образование – окончила Омутнинское педучилище в 1937 году. Работает в данной школе 2-й год. Занимается с 3 классом. Успеваемость по классу за 3-ю учебную четверть 91%. В методических вопросах разбирается. Уроки строит живо и интересно. Применяет разнообразные методы работы, изготавливает наглядные пособия для отдельных уроков. В политических вопросах разбирается. Изучает краткий курс истории ВКП/б и материалы 18 съезда ВКП/б. Общественную работу ведет. Выписывает газеты и журналы. Соревнуется и настойчиво борется за выполнение взятых обязательств.

Постановили: тов. Моховой Н.Н. присвоить звание учителя начальной школы»

В годы Великой Отечественной войны.

В 1941-1945 годах школа находилась в бывшем поповском доме, учились в 2 смены, а учителями в основном были эвакуированные из Ленинграда и Латвии.

Школа состояла из 4 классных комнат, кухни и маленькой учительской. Ученики и учителя усердно помогали фронту. Учились почти все хорошо. Писали на страницах старых книг чернилами из сажи.



Документы об окончании Ильинской начальной школы в годы Великой Отечественной войны (архив Фаленского районного краеведческого музея)

В школе был приусадебный участок, где сеяли пшеницу, сажали картофель. Во внеурочное время учителя и ученики ходили на колхозные поля жать серпами овёс и рожь, копать картошку. Работали в любую погоду, одевались и обувались очень плохо, часто были голодными (*по материалам районного краеведческого музея*).

Не все дети могли посещать школу. Так, например, в приказе № 144 от 7 декабря 1942 г. по Бельскому РОНО читаем об этом: «Решение 9 сессии Областного Совета депутатов трудящихся обязывало к 15.12.42 г. обеспечить выполнение всеобуча. В Ильинской школе всеобучем не охвачен 41 человек»

Большое внимание уделялось военно-оборонной работе. Приказом № 80 от 13.04.43 года по итогам районных соревнований по ПВО, ГСО, участию в лыжном кроссе отмечена хорошо организованная военно-оборонная работа в Ильинской школе, объявлена благодарность заведующей Ильинской школой Кропачевой А.П. и военруку Тестоедову В.А.

23 мая 1943 года, по итогам летнего районного кросса, снова объявлена благодарность (приказ № 157 от 29.06.43 г.), в январе 1944 г. - по итогам районных лыжных соревнований (приказ № 10 от 25.01.1944)

Учителя: Христофорович Анна Кузьминична, Костылева Елизавета Павловна, Низовских Н.Г., Лукина Вера Тимофеевна, Турундаев Николай Семёнович, Иванова Елизавета Ивановна, Веретенникова, Кропачева Александра Платоновна, Шильникова Клавдия Васильевна, Бобовикова Руфина Степановна, Петрова Ольга Павловна, Тестоедов Владимир Арсентьевич, Егорова Мария Якимовна, Коробейникова Нина Васильевна, Рылова Клавдия Ивановна, Лебедева Агния

Фроловна, Ахрейн Ревека Самуйловна, Кропачев Иван Степанович, Калинина Антонина Васильевна, Афанасьева Елена Тимофеевна, Чуданова Екатерина Васильевна (на снимке, работала в школе в 1942-1944 гг. Газета «Колхозная правда» от 12.01.1956 г., № 4(216)).



В музее КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки хранится альбом-эстафета «Учителя в годы войны», который заполняли школы к 40-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной

войне. В нём есть информация о некоторых учителях нашей школы.



Кропачева Александра Платоновна родилась в 1915 г. в семье крестьянина в д. Лимоновцы Талицкого с/с Фаленского района Кировской области. В 1929 году окончила Талицкую начальную школу, а в 1932 г. с отличием закончила Верхосунскую ШКМ. В августе 1932 г. была назначена Унинским РОНО учительницей в Талицкую школу. Проработав год, была переведена в Красносельскую

начальную школу, а затем в Ильинскую. С августа 1935 по август 1945 г. работала в Ильинской школе.

С 1943 г. является членом КПСС. В школах Кировской области проработала 27 лет. С августа 1947 по август 1955 работала в Фаленской средней школе учителем начальных классов. Затем 5 лет работала в Бельской школе. В 1960 г. в связи с переменой места жительства работала в школах г.Глазова. В 1970 г. вышла на пенсию.

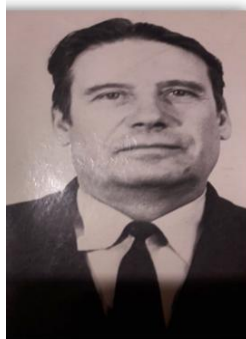
Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.», почётными грамотами и благодарностями.

Лукина Вера Тимофеевна.

Родилась в 1914 году в Ленинградской области. В годы Великой Отечественной войны была эвакуирована в Кировскую область. С 1942 года работала в Ильинской школе. Уроки давала

на высоком идейно-политическом уровне. Много выступала с лекциями и беседами перед родителями и населением Кропачёвского сельского совета. После снятия блокады Ленинграда вернулась в родные места на станцию Акуловка.

В материалах Дома детского творчества есть информация ещё об одном учителе: «В первые же дни войны 19-летним юношей ушёл на фронт **Буданов Михаил Устинович**. Со своей дивизией прошёл он Польшу, Украину, Чехословакию. В Чехословакии был тяжело ранен. Выходила его одна женщина, которая не побоялась находившихся неподалёку немцев. Михаил Устинович награждён орденом Отечественной войны I степени,



двумя орденами Красной Звезды» (Фотография из архива музея МКОУ СОШ с. Пудем Ярского района Удмуртской республики, в которой Михаил Устинович работал учителем истории с 1946 по 1979 г.)

1946-1960

В **1946-1950** гг. в школе работали: Бабурина Лидия Дмитриевна, Тестоедова Н.В., Бякова Ю.А., Новосёлова З.А., Чашин Николай Прокопьевич, Лекомцева А.М., Костицына Елена Фоминична, Лимонова Парасковья Ивановна, Лыскова Валентина Николаевна, Шулятьева Нина Георгиевна, Ожиганова Таисия Ивановна.

В **1949** году школа стала семилетней. В ней учились также дети из соседних Дружбинской (к-з «Дружба» находился в д. Малые Соболи), Жарниковской (д.Жарники), Кировской

(колхоз «Память Кирова» - д. Кропачи, Суходой, Клепики, Гурьёнки, Малышки, Казаковцы) начальных школ.

Учителя в 1950-1960: Курбатова Вера Семёновна, Чашин Николай Прокопьевич, Аверина Тамара Алексеевна, Лусникова Харитонья Павловна, Баранова А.А., Заузолкова Алевтина Павловна, Торкунов Иван Александрович, Опарин Эдуард Михайлович, Овчинникова Маргарита Васильевна, Яговкина (Братчикова) Тамара Степановна, Луппова Анна Павловна, Ожиганова Т.И., Кропотина Вера Семёновна, Боровикова Мария Федотовна, Митягина Антонина Петровна, Зыкова Юлия Ивановна, Суманеева Роза Ильинична, Шелехова Нина Ивановна, Нелюбина Антонина Афанасьевна, Ильянова (Лимонова) Мария Митрофановна *(фотография Ильяновой М.М. и информация о ней с сайта https://vk.com/falenkirto?w=wall-187883940_79)*



**Ильянова
(Лимонова) Мария
Митрофановна**

Родилась в д.Баи Фаленского района. С 1941 по 1946 годы после окончания Омутнинского педагогического училища работала в Овчиниковской школе Минаевского сельсовета Кайского района.

Мария Митрофановна пережила очень трудное военное время: голод, разруха и горечь людских утрат. Но никогда не падала духом и своих учеников воспитывала сильными, стойкими, мужественными и добрыми.

Летом 1946 года Мария Митрофановна вернулась в Бельский район в Верхосунскую школу, но через год была переведена в Верхне-Максенскую школу.

Последние 20 лет она работала в своей родной Верхосунской школе. Умерла в 1999 г.



Информация для справки⁵:

1954-1955 уч.г. - в школе обучается 89 учащихся, директор Братчикова Т.С.

1956-57 уч.г. – 65 учащихся. В кружках занимается 50 чел. В интернате проживает 12 чел. Директор – Яговкина (Братчикова) Т.С.

1957-1958 уч.г.– 74 ученика. При школе участок 3, бга. В кружках занимается 25 чел., из них 7 – в технических. Директор – Шелехова Н.И.

1958-1959 уч.г. – 92 ученика. В интернате проживает 28 чел. Директор – Шелехова Н.И.

1959-1960 уч.г.- 96 учащихся. Интернат: проживают на расстоянии от 3 до 5 км от дома – 23 чел., более 5 км – 13 учащихся. 5 классных комнат, буфета или столовой нет. Книг 2082 экз. В кружках занимается 30 чел. Директор - Кропотина В.С.

В эти годы жизнь также была тяжёлой. Вот как об этом вспоминают выпускники:

Из воспоминаний Корепановой (Городиловой) Лии Тихоновны, 1938 г.р.

«Я жила в д.Сезьмы. В первый класс пошла в 1945 году. Ходили пешком туда и обратно каждый день, так как расстояние от Сезьмов до Ильинского было всего 1,5 км. Это было очень тяжелое время, голодное и холодное. Брала с собой в школу бутылку молока, иногда – вареные яйца, и то не всегда.

Хорошо помню свою первую учительницу Зою Афанасьевну – красивую, высокую женщину. Ещё вспоминаю

⁵ Здесь и далее данные приводятся из ежегодных отчётов школы (муниципальный архив Фаленского района, фонд 74, опись №1)

Анну Павловну, Тамару Степановну, Таисью Ивановну, Тамару Алексеевну.

Детей в классах было много. Часто помогали колхозу»
(август 2020 г.)

Из воспоминаний Соболевой (Яговкиной) Нины Степановны, 1941 г.р.:

«Родилась в д. Дёминцы. Когда исполнилось полгода, началась война. Отец ушёл на фронт, когда мне было 7 месяцев. В школу пошла в 1951 году в с. Селинцы. После 1 класса два года не училась, водилась с братьями. Первой учительницей была Грачёва Елена Фоминична. Во 2 классе нас учила Веселкова Лия Афанасьевна.

Когда закончила три класса, школу в Селинцах закрыли, и в 4 класс я пошла в Ильинскую школу. Учила нас Зыкова Юлия Ивановна. Русский язык и литературу преподавала Кропотина Вера Семёновна, после приехала Суманеева Роза Ильинична. В школу ходили пешком. Жили очень бедно. Ели траву. Семья держала корову, но молоко сдавали государству, сами часто питались обратом. После окончания 7-го класса стала работать телятницей в с. Селинцы» (ноябрь 2019 г.)

Из воспоминаний Князевой (Лекомцевой) Нины Васильевны.
«В 1952 году, когда я пошла в первый класс, школа располагалась в большом доме на пригорке с правой стороны при въезде в село.

Раньше в этом особняке проживала семья священника. За домом был сад, но к тому времени он находился в запущенном состоянии. Начальная школа размещалась в другом здании



В этом здании школа располагалась до середины 60-х гг., затем до 1992 г. в нем был школьный интернат. Фотография с портала «Родная Вятка», 2015 г.

ближе к церкви. Там же был и пришкольный интернат. По понедельникам дети шли в школу за 9-10 километров и несли с собой продукты на неделю. А вечером на большой плите в интернате каждый варил себе похлёбку.

Между школьными помещениями стоял небольшой учительский дом на 2 семьи. Остальные учителя жили на частных квартирах. Все школьные строения были старые. По утрам в чернильницах замерзали чернила.

Дрова для школы готовили родители вместе с детьми. Недалеко от школы выделялась делянка. Обычно 1 Мая, в выходной день, вся школа отправлялась на заготовку дров. На одного ученика полагалось напилить два кубометра двухметровника, сложенного в клетку. Директор обходила делянку, замеряла и принимала дрова. Все сучки за собой нужно

было убрать. В августе дрова свозили к школе. Техслужаские пилили и кололи их.

Помню всех учителей, которые работали в тот период. Зыкова Юлия Ивановна – моя первая учительница. После неё



Учащиеся и учителя Ильинской школы в школьном саду. Из архива Князевой Н.В.

учила Ильянова Мария Митрофановна. Директором была Яговкина (Братчикова) Тамара Степановна (математик). Порина (Луппова) Анна Павловна, классный руководитель, вела математику. Русский язык и литературу преподавала Кропотина Вера Семёновна. Историю, немецкий язык и физкультуру – Нелюбина Антонина Афанасьевна. Пение и географию – Галина Тимофеевна. Биологию и рисование – Суманеева Роза Ильинична. Всю жизнь до выхода на пенсию работала учителем начальных классов Ушакова Зинаида Семёновна. Позднее директором была Шелехова Нина Ивановна, учила русскому языку и литературе.

Учителя того времени вели большую общественную работу. Они ходили по деревням, проводили собрания. Убеждали людей подписываться на займы. Люди должны были отдавать последние копейки на облигации, которые гасились через 25 лет и совсем обесценивались к тому времени. Вместе с учениками они готовили концерты и выступали перед населением. Помню первую ёлку. Её установили в самом большом классе. Игрушки и гирлянды были самодельные. Но детской радости не было предела. Организатором праздника была Нина Ивановна Шелехова, очень инициативная, энергичная женщина.

В 50-е годы люди жили бедно. Плохо питались, бедно одевались. Душили налоги. В год надо было сдать государству 210 литров молока на корову, 400 граммов шерсти от 1 овцы, 15 яиц от 1 курицы, 350 рублей за пчелосемью. За неуплату налога со двора забирали всё: тёлку, корову, овец. Иногда уводили последнюю козу. Косить траву не разрешали. Ближе к весне скот кормить было нечем. Людям приходилось снимать с оград соломенные крыши и спасать животных.

Трудно жилось всем. От недоедания некоторые дети падали в обморок, так как не все семьи имели возможность держать скот. Школьной формы не было. Многие дети зимой ходили в резиновых сапогах. Зимой по понедельникам в школу шли с факелами. Особенно страшно было идти последнему по узкой лесной тропинке. Никому и в голову не приходило организовать подвоз детей хотя бы по понедельникам. Зато всё лето школьники «вкалывали» на родной колхоз. Весной и в начале лета возили навоз на поля, чистили тока, склады. В сенокос сгребали сено конными граблями, возили его на

волокушах. Во время уборки работали на комбайнах штурвальными, копнильщиками. Возили от комбайнов зерно на ток. Теребили лён, расстиляли его. А осенью до белых мух рыли картошку. Никаких перчаток не было. Картофель выпаживали конным плугом.

Спортзала в школе не было. Уроки физкультуры проводились в коридоре, в хорошую погоду – на улице. В пришкольном саду сами сделали беговую дорожку. Ещё была натянута волейбольная сетка. Вот и все спортивные «снаряды». После окончания семилетки я уехала учиться в Пудем Ярского района. И самым трудным предметом для меня была физкультура. В Пудемской средней школе я впервые увидела спортивные снаряды, которые с трудом покорила к окончанию школы» (ноябрь 2019 г.)

События 1960 – 1970-х глазами учителей и учеников

В 1961-1962 уч.г. школа реорганизована в восьмилетнюю. Здание перестроили и сделали интернат для детей из близлежащих деревень.

Учителя, работающие в 1960-1970 гг: Шабалдина Валентина Николаевна, Краева Нера Алексеевна, Баженова



1965 г. Из архива Лекомцевой Ф.В.

Валентина Сергеевна, Головань Тамара Николаевна, Касьянова Римма Тимофеевна, Головань Владимир Ильич, Кутергина Зинаида Ивановна, Лекомцева Нина Васильевна, Куракина Анастасия Ивановна, Бякова Валентина Петровна, Олина Антонина Васильевна, Прокашева Людмила Дмитриевна, Лекомцева Валентина Гавриловна, Ушакова Зинаида Семёновна, Артемьева Галина Михайловна, Брылякова Нина Павловна, Буркова Татьяна Николаевна, Тестоедов Валентин Прокопьевич, Дудыманова Зинаида Прокопьевна, Носкова Тамара Ильинична, Кропотин Александр Константинович, Кропотина Маргарита Николаевна, Сычева Галина Алексеевна, Липина Инна Андреевна, Батальцев Валерий Сергеевич, Гурьева Раиса Васильевна.

Информация для справки:

1960-1961 уч.г. – в школе обучается 104 ученика, в интернате проживает 33чел. Директор – Олина А.В.

1961-1962 уч.г.- 102 ученика, занятия ведутся в 2 смены. В школе имеется 1 швейная машина, 1 ламповый радиоприемник. В наличии 3 классные комнаты, 1 учебный кабинет (химии), 1 мастерская, есть столовая. Директор – Олина А.В.

1962 – 1963 уч.г. – 102 ученика. Директор – Олина А.В.

1963-1964 уч.г. – 122 учащихся. В интернате проживает 34 чел. Директор – Олина А.В.

1964-1965 уч.г.- 95 учащихся, в интернате – 32 чел. Директор – Олина А.В.

1965-1966 – 99 учащихся, в интернате – 35 чел. Директор – Олина А.В.

1967-1968 уч.г. – 124 ученика. Школа занимает три здания, находящиеся на балансе совхоза «Знамя», есть мастерская. В интернате – 42 чел. Директор В.Н.Головань.

1968-1969 уч.г. - 125 учеников. Школа расположена в трёх

зданиях. В интернате проживает 40 человек. Директор - Головань В.Н.
1969-70 уч.г. – 112 учащихся. В интернате – 36 чел. Директор – Головань В.Н.

Из воспоминаний Князевой Н.В.: «По воле судьбы в Ильинскую школу я вернулась в 1965 году учительницей русского языка и литературы. В этот же год в школу приехали выпускницы Советского педучилища Куракина Анастасия Ивановна (история, пение), Ульянова Тамара Васильевна (пионервожатая, немецкий язык, рисование). После Омутнинского педучилища прибыла Баженова Валентина Сергеевна (математика, физика). Биологию и анатомию вела Бякова Валентина Петровна. Директором длительное время была Олина Антонина Васильевна. Очень инициативная женщина. Учила нас работать. Заряжала своей энергией. Затем её перевели директором в Бельскую среднюю школу. А в Ильинскую восьмилетнюю школу направили Прокашеву Людмилу Дмитриевну.



*Князева Н.В. Из архива музея
КОГОбУ СШ
с УИОП пгт Фаленки*

В тот год (в 1966) в августе Ильинскую школу посетил завоблоно Сапожников. Из-за ветхости здания за неделю до начала учебного года он закрыл её. К счастью, в это время в Ильинском был совхоз «Знамя». Его возглавлял Есаулов Д.М. В тот год было построено здание конторы и 3 двухквартирных дома на одной улице. Все новостройки были отданы школе. Специалисты совхоза переехали в старое здание школы. Таким образом была спасена в Ильинском школа. В дальнейшем директором стал Владимир Ильич Головань. После него – Мормуль Лидия Ивановна. Затем – Шиляева Валентина Сергеевна. Я в Ильинской школе работала два года. В 1967 году вышла замуж и переехала в Фалёнки. *(Нина Васильевна работала в Фаленках заведующей РОНО, директором, учителем русского языка и литературы, психологом Фаленской школы – прим. Катаевой О.Ю.)*

Знакомясь в муниципальном архиве с протоколами совещаний директоров школ и учителей Фаленского района, узнаем, что значительных успехов в обучении и воспитании учащихся школа добилась при директоре **Олиной Антонине Васильевне** в 1960-1966 гг. Так, например, по подготовке к новому 1964-1965 учебному году Ильинская школа заняла 3 место в районе.

Необычная запись содержится в протоколе совещания директоров и заведующих школ от 31.01.1964 года: «По первому вопросу выступил врач эпидем. станции Троценко, который обратил внимание на санитарное состояние школ, проведение бесед среди учащихся на медицинские темы, о привлечении на эти беседы работников медпунктов. Ввиду того, что в школах района наблюдается завшивленность (почти каждый пятый

учащийся завшивленный), необходимо уделить серьёзное внимание данному вопросу. Ликвидировать завшивленность можно и нужно.

Например, положительными результатами в борьбе с завшивленностью являются профилактические мероприятия, проводимые в Ильинской школе, где каждый день учителя сдают рапорт о санитарном состоянии в школе, классах, проводят воспитательные беседы с учащимися о чистоте в быту, а также с родителями. Педикулёз – это вопрос социально-политический, и ликвидировать его надо немедленно. Надо организовать санпосты, директорам школ требовать с учителей проведения разъяснительной работы среди родителей»

Антонину Васильевну не раз просили поделиться опытом перед учителями и директорами школ района. Из её выступлений мы можем судить о жизни школы в те годы.

Из выступления Олиной А.В. (протокол совещания учителей в августе 1963 г.): «Решения пленума для учителей очень важны. Мы должны работать с народом. Наши учителя очень активны в этой работе.



Олина А.В. Из архива музея школы с.Белая

Мы закончили учебный год без второгодников. В 3-й учебной четверти была организована группа продленного дня на

общественных началах, что сыграло большую роль в повышении успеваемости.

Школа готова к учебному году. В заготовку дров мы не вкладываем ни одной копейки, дрова заготавливают родители. На эти деньги покупаем парты.

Недостатки наши в том, что большинство учителей учат на «3», школа не отвечает нужным требованиям. Идёт не капитальное строительство, а занимаемся пристройками.

Учителя к учебному году подготовлены: прошли курсы, поступили на заочное, поэтому обещаем работать лучше».

Из протокола заседания учителей Фаленского района от 3 января 1964 года. Выступление Олиной А.В.: «После июньского пленума ЦК КПСС идёт много разговоров о воспитательной работе. Но не каждый учитель может правильно поставить воспитательную работу.

Такие учителя нашей школы, как Носкова, Ушакова и другие правильно понимают воспитательные цели.

Свою работу мы начали с родителей, мы привлекаем их к работе с учащимися в школе.

Три года в школе существует детское самоуправление, ученики дежурят. Проходят соревнования в школе, подводятся итоги. Линейку готовят не учителя, а ученики.

В школу приглашаем работников из других отраслей: председателя колхоза, врача Талицкой больницы».

Из выступления Олиной А.В. на тему «Воспитание чувства ответственности» 21 августа 1964 (протокол учительского совещания): «Коллектив прилагает усилия к тому, чтобы воспитывать чувство ответственности учащихся. Каждый должен чувствовать свою ответственность за порученное дело.

Дежурство в школе, линейки, тематические линейки готовят сами учащиеся и готовят добросовестно. Есть шефы над младшими классами. Ежедневно проводится физзарядка. В классах имеются различные настольные игры. Ежедневно проводятся пятиминутки после уроков, где учащиеся подводят итоги прошедшего дня. Есть санитары.

Имеется комиссия порядка, где сами учащиеся подводят итоги. Победители за неделю поощряются. Была встреча с редактором, которая прошла очень интересно.

В школе организован кукольный театр. Учащимися была поставлена сказка «Репка», что явилось новинкой для всех.

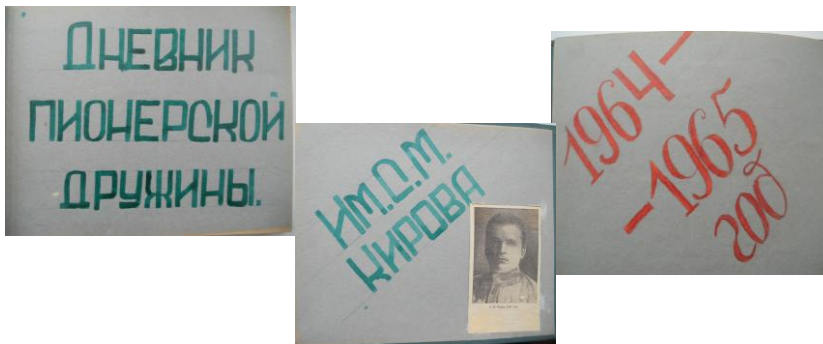
Ребята сами следят за санитарным состоянием всех учащихся.

Проводится большая общественно-полезная работа. Учащиеся копали картошку, распилили дрова, зимой заготавливали ветки для колхоза, сделали тротуары, шефствуют над детьми в садике.

Во многом помогают школе родители. И все учащиеся выполняют поручения добросовестно».

А теперь предлагаю на события этих лет взглянуть глазами учеников.

В Доме Детского Творчества п.Фаленки хранится **дневник пионерской дружины** им. С.М.Кирова Ильинской восьмилетней школы за 1964-1965 гг. Давайте в него заглянем:



Фотографии дневника дружины. Из архива ДДТ п.Фаленки

«**29 августа** в нашей школе был традиционный сбор, встреча со школьниками. Все пришли загорелыми, жизнерадостными, повзрослевшими за летние каникулы. Голубые формы девочек хорошо выглажены. Они много рассказали интересного о том, как провели летние каникулы. Здесь же состоялись выборы школьного самоуправления.

А первого сентября с букетами цветов,

с новыми портфелями все пришли в школу. Особенно радостными были первыши. Ведь они первый раз пришли в



школу и впервые сели за парты! Прозвенел звонок. Начался новый учебный год!»

«За десять минут до занятий звенит звонок. Все ребята строятся на пионерские линейки. Линейки проводятся на разные темы:

Понедельник- учёба

Вторник – чистота и здоровье

Среда – что нового в школе и дружине.

Четверг – что нового у ребят нашей страны

Пятница – что ты сделал полезного для школы

Суббота – что у нас хорошо и что плохо.

Ребята сами рассказывают о своих делах и товарищах. Материал берут из газет, журналов, спрашивают у учителей и вожатых».

«Безобразников мы найдём.

С честью относятся к своему поручению пионерские патрули. Они найдут всех нарушителей и выведут на чистую воду. Суд чести обсудит их за все нарушения, так что никто не будет повторять своих ошибок.

Пионер, всегда будь честным.

Не бросай на ветер слов.

И проверить слово делом

Будь готов!

Будь готов отдать все силы

Делу славному отцов.

Послужить Отчизне милой

Будь готов!»

«Красная звёздочка.

4 ноября нас, учеников 1 класса, приняли в октябрята.

Красные звёздочки прицеплены на левом боку груди. Сейчас мы октябрюта, дружные ребята, читаем и поём, весело живём. Провели праздник красной звёздочки».

«Клуб весёлых развлечений «Огонёк»

В нашей школе работает по воскресеньям клуб весёлых развлечений «Огонёк». Много нового и интересного узнают ребята, побывав в клубе. Там, например, проходили «Вечер сказок», «Как красиво научиться танцевать», опыты по химии и многое другое. Председатель клуба «Огонёк» - Кропачева Лида, 7 класс»

«Хорошо выступили перед ребятами интернатники. Исполняли песни, танец, стихотворения, сценки, интермедии и т.д. Доброго пути вам, ребята!»

«5 декабря мы справляли коллективные именины ребят, родившихся с 1 сентября по 1 января. В программе праздника:

1. Беседа по картинам - Раиса Васильевна
2. Приветствия своим именинникам от классов
3. Поздравление Антонины Васильевны и вручение подарков.
4. Праздничный обед. Именинников угощают девочки 8 класса.
5. Игры, танцы.

Праздник прошёл весело»

«Встреча с сельским поэтом.

К нам в школу приезжал сельский поэт Виктор Сивяков. Он нам рассказал много интересного о его жизни и творчестве. Прочитал несколько своих стихотворений. Все внимательно слушали о его поездке в Чехословакию. Приезжайте к нам ещё, т.Сивяков!»

«Ангара и Енисей.

В школе ребята седьмого класса провели вечер «Ангара и Енисей» В программе: сообщения учеников, разгадывание кроссвордов, занимательные загадки и вопросы, песни»

«Выступление кукольников.

Ребята очень любят выступать с куклами. Они выступали уже несколько раз. Ставили сказки «Репка», «Машенька и медведь». Все были очень довольны. Ребята с любовью готовятся к этим выступлениям».

«Лучшие чтецы

- 1 класс – Наговицына Надя
- 2 класс – Соболева Валя, Шумихина Люба
- 3 класс – Усольцева Валя, Тестоедова Рая, Шкляева Зина
- 4 класс – Тестоедова Надя.
- 5 класс – Лекомцев Коля
- 6 класс – Злобина Лида
- 7 класс – Кропачева Лида
- 8 класс – Кропачева Зоя



«Тринадцатого декабря в нашей школе проводился интересный сбор, посвященный пионерским организациям разных стран. Каждый класс представлял собой страну или

пионерскую организацию. Ребята рассказали нам о хороших и полезных делах зарубежной детворы. Приветствуем делегацию Германской Демократической республики (3-4 класс)

Мы очень рады видеть свободными чернокожих детей Африки. Ребята многих свободных государств теперь учатся, играют, поют. О том, как живут ребята африканской республики Мали, рассказали нам пионеры 5 класса.

Каждый ученик нашей школы знает об острове свободы, о легендарном вожде кубинского народа Фиделе Кастро. Кубинские пионеры имеют свою пионерскую организацию. Ребята шестого класса рассказали нам о кубинской пионерии.

Кто из вас не знает о такой стране, как Венгрия? Это пограничный сосед Советского Союза. Венгерский народ очень приветливый, гостеприимный. С 1945 года здесь созданы отряды юных пионеров. Пионеры седьмого класса расскажут нам о венгерских ребятах.

Далёкая земля Индия! Советский народ с большой симпатией относится к индийскому народу. Этой дружбе проложил путь Афанасий Никитин, русский купец. Комсомольцы восьмого класса рассказали нам о далёкой миролюбивой Индии.

Все ребята были в национальных костюмах, со значками, галстуками, флажками, знамёнами».

«Новогодняя ёлка была у нас в школе **30 декабря** в две смены. Детская с 10 часов, и с часу дня (с 5 по 8 классы)

Малыши выступили очень хорошо. Ребята первого и второго класса пели песню с флажками и танцевали, играли. Праздник прошёл очень хорошо. Все ребята ушли домой весёлыми; не хотелось уходить из школы.

У старших классов ёлка прошла тоже хорошо. Все веселились, много пели, танцевали на приз, играли. Особенно хорошо выступили пионеры седьмого класса. У них были песни, танцы, сценки, интермедии, стихотворения. Им вручены пять рублей денег. Восьмому классу вручили гармошку, остальным классам – комплекты игр.

В обеих сменах разыгрывалась лотерея. Все очень ждали, когда назовут их номера. Многие были счастливы, они что-нибудь выиграли, а некоторые не выиграли: номера попались пустые

В шестом классе были аттракционы. По очереди ребятам завязывали глаза, давали ножницы, и они срезали призы.

Так прошла наша новогодняя ёлка».

«Поход боевой славы.

К этому виду пионерского соревнования ребята относятся с охотой.

Ученики 1-2 и 3-4 классов приглашали к себе в класс с беседой Усольцева Владимира Трофимовича. Он рассказал о своих боевых днях. Владимир Трофимович был под Курском и Волгоградом, 13 километров не дошёл до Берлина. Также он выступил перед ребятами восьмого класса. Кропачева Зоя, Кропачева Нина, Кропачева Галя, Лекомцева Лида, Аверина Дина, Шумихина Лена, Яговкин Витя, Лекомцев Коля, Лекомцев Витя, Рылов Лёня выступили перед населением села Ильинского. Ребята пятого класса ходили к воину Отечественной войны Лекомцеву Кириллу Игнатьевичу. Все классы написали письма воинам Советской Армии. Ребята 3-4 классов переписываются с А.Маресьевым».

«День Советской армии.

Все классы готовятся к празднику отцов. Готовят номера художественной самодеятельности.

В 1-2 классе – упражнения с мячиком и скакалками, стихотворения.

В 3-4 классе – упражнения с флажками палками, стихотворения.

В 5 классе – танец, две пирамиды, стихотворение, песня, частушки

В 6 классе – танец, два физкультурных номера, песня, доклад

В 7 классе – две пирамиды, танец «Сибирская кадрили», «Сосенка», «Матрёшки», «Колхозный сторож», рассказ «Егорка», песня «на безымянной высоте»

В 8 классе мальчики готовят выступление о советских спортсменах, пирамида, песня, упражнение с цветами».

«12 февраля Лекомцева Лида, 8 класс, проводила беседу по картинам «Художники о религии»

«23 февраля в школе состоялся праздник отцов, посвящённый Дню Советской Армии и Военно-морского флота.

Вначале перед отцами выступила с речью Антонина Васильевна и представитель из РОНО Лора Ивановна.

Затем ребята всех классов выступили с концертом. Особенно хорошо выступили пионеры 7 класса. У них было 4 танца и 2 пирамиды. Они заняли первое место Отцов угощали, дали многим благодарности за хорошее воспитание своих детей. Дали подарки некоторым мальчикам.

Все остались очень довольны».

«8 Марта все ребята пригласили в школу своих мам. Все пришли празднично одетые. Ведь в году бывает только один раз этот праздник.

Девочки тоже все пришли в белых фартучках. Для них проводили линейку до уроков. Некоторых девочек отметили, дали скромные подарки.

С 12 часов начался праздник мам. Вначале выступила с поздравлением Антонина Васильевна. От всех учащихся школы мам поздравила Злобина Лида.

Лекомцева Валя рассказала о двух матерях: о матери В.И.Ленина и о матери Н.К.Крупской.

Кукольники выступили с большой сказкой «Лисичка-сестричка». Всем очень понравилось. После выступления кукольников мамы пошли в столовую. Для них был праздничный обед.

Так мы провели праздник мам»

«С концертом в деревни.

12 марта 1965 года ученики нашей школы ходили с концертом в деревни:

3-4 и 5 классы - в д.Сезьмы

6 и 8 классы- в д.Селинцы

7 класс - в д.Микши.

Выступили очень хорошо. Всем понравилось»

«Работа клуба «Огонёк».

В воскресенье, **21 марта 1965** года, в школе работал с 5 часов до 7 часов вечера клуб «Огонёк» Организовали его работу комсомольцы 8 класса.

Галя Кропачева рассказала о жизни и деятельности великого композитора Фридерика Шопена»

«В пятницу, **9 апреля**, Кропачева Зоя, комсомолка 8 класса, провела беседу перед ребятами по картинам «Художники о религии». Валентина Петровна провела беседу о птицах, об их жилищах, пользе народу, труде и т.д. Все очень внимательно слушали и громко аплодировали»

«К 95-летию со дня рождения В.И.Ленина.

К этой замечательной дате готовятся все классы нашей школы. По деревням перед колхозниками пионеры провели беседы: Жарники – Лекомцев



Коля, 8 класс; Селинцы – Ушаков К. и Тестоедов Г. (8 класс), Сезьмы – Лекомцев Витя, 8 класс; Микши – Вертячих Витя.

Все классы читают о В.И.Ленине: «В гостях у Ленина», «В.И.Ленин», «Юность В.И.Ленина», «Встреча с Лениным», «Рабочие и крестьяне России о В.И.Ленине», «О Ленине и Октябрьской революции», «В.И.Ленин – вождь, товарищ, человек», «Молодые годы В.И.Ленина», «Судьба ходока», «Ленин и теперь живее всех живых», «Ленин и партия в годы назревания революционного кризиса», «Володя Ульянов».

Во всех классах учителя провели беседы о В.И.Ленине. Сделали много альбомов: «Лауреаты Ленина», «По заветам Ленина», «Октябрята – внучата Ильича»

5-6 классы готовят концерт к Ленинским дням:

Три песни о Ленине

Пьеса «В грозу»

Интермедия «Самый счастливый»

Литературная композиция о Ленине

Два танца «Матрёшки» и «Неваляшки»

4 стихотворения

«Беседа по картинам о Ленине.

В пятницу, **16.04.65** г. Тамара Ильинична провела беседу по картинам о Ленине «Ленин провозглашает Советскую власть» худ. В.А.Серова, «Ленин в возрасте 4-х лет» худ. Пархоменко, «Мы пойдём другим путём» худ. П.П.Белоусова, «Ленин среди детей» худ. Варламова

Ушаков Вова провёл беседу по картинам «Художники о религии», Кропачева Галя – «Образ Ленина в музыке»

«22 апреля мы отметили 95-летие со дня рождения великого вождя и учителя В.И.Ленина. В клубе провели торжественный сбор. Силами учащихся 5-6 классов был подготовлен небольшой концерт. Всем очень понравилось, довольными ушли домой».

«День Победы.

Интересно и содержательно в школе отметили 20-летие со Дня Победы над Германией. Был организован день фронтовой поэзии.

На груди с наградами пришли отцы-фронтовики . Выступила Антонина Васильевна, рассказав о войне. Память

павших земляков-героев отметили минутой молчания. Антонина Васильевна поздравила с Днём Победы.

Хорошо провела беседу по картинам Тамара Ильинична. Пионеры 3-4 классов приготовили интересную постановку «Лёнька». Неплохо подготовились комсомольцы 8 класса. Они показали собравшимся литературный монтаж («Идёт война народная», «Баллада о Заслонове и его адъютанте», Алигер «Зоя» - отрывок из поэмы).

Ребята 6 класса оформили выставку «Наши отцы в боях за Родину»

Лекомцева Фаина Васильевна вспоминает:

«Наш пионерский отряд переписывался с Алексеем Маресьевым, Героем Советского Союза, имя которого носил. В августе 1965 по приглашению Алексея Петровича мы с учителями побывали у него в гостях в г. Москве, где находились четыре дня»



*Отряд имени А.Маресьева в г.Москве. 1965 г.
Учителя (второй ряд, слева направо): Куракина А.И., Олина А.В., Ульянова Т.В. Из архива Лекомцевой Ф.В.*

Об этой переписке сохранилась заметка ребят в районную газету:

«Письмо от А.П.Маресьева.

Наш пионерский отряд носит имя героя Советского Союза Алексея Петровича Маресьева.

Недавно Алексей Петрович прислал нам письмо и небольшую посылку. В ней были сувениры интернациональной дружбы: флажок советско-чехословацкой дружбы, значки, билеты, посвящённые французским лётчикам эскадрильи «Нормандия-Неман».

Он поздравил учащихся с окончанием каникул и началом новой четверти, пожелал хороших успехов: «С удовольствием прочитал ваши интересные сообщения о жизни пионерского отряда и школьном фестивале, - пишет Алексей Петрович. – Молодцы! Всё, что вы делаете, способствует интернациональному воспитанию школьников. Дети всех стран должны жить в мире и дружбе.

Т.Лекомцева, Ф.Лекомцева,Т.Наговицына»

О том, как трудились ученики школы в летние каникулы, вспоминает ***Быстрова (Тестоедова) Раиса Валентиновна:***

«Я открываю в памяти вид на церковь со стороны реки. Мы там купались у молокофермы. Выйдем на взгорок у церкви, и обратно в речку. Еды не было. Придём домой - молоко, хлеб, что-то с огорода. Взрослых днём не было, все в поле, да и мы с 13 лет в поле на сенокосе, на зернотоке, иногда теребили лён, даже овец стригли и увозили в Фаленки шерсть. Овец в совхозе было много. Были лошади, овцы, свиньи, коровы. Косили сено

по логам ночью, а если найдут, то увозили на общий двор. И ещё помню, как в 60-х годах кормили школьников, работающих в совхозе: у церкви раздавали в бидоны суп, второе, привозили обеды и тем, кто работал на полях» (сентябрь 2020)

1970-1980 годы

В 1970 году построено новое здание школы на 192 места с 6 учебными кабинетами и спортзалом. Большая заслуга в этом принадлежала директору школы **Лидии Ивановне Лекомцевой (Мормуль)**, которой и пришлось её достраивать. В этом здании школа располагалась до закрытия в 2006 году.



Лекомцева Л.И. Из архива Прокопович Е.М.

Учителя школы: Шабалдина Валентина Николаевна, Краева Н. А., Кутергина З.И., Колышницын Александр Александрович, Ушакова Зинаида Семёновна, Лекомцева Лидия Ивановна, Малкова Екатерина Михайловна, Питиримов Николай Александрович, Питиримова Елена Сергеевна, Смольников Николай Анатольевич, Максимова Галина Семёновна, Шилиева Валентина Сергеевна, Махнёва Алевтина Ивановна, Лебедева Римма Дмитриевна, Рякина Нина Евгеньевна, Вихляева Любовь Ивановна, Тимкина Ольга Евгеньевна, Горланкина Людмила Гордеевна, Шуклина Людмила Анатольевна, Шалыгин Анатолий Михайлович, Кабанова Вера Анатольевна, Терюхова Александра Михайловна, Наговицына Нина Семёновна.

Старшими пионервожатыми в эти годы работали:



Старшие пионервожатые школ района:

(первый ряд):

<i>Нагаева Галина Николаевна</i>	<i>- Тодормейнская шк.</i>
<i>Столбова Галина Павловна</i>	<i>- Ильинская шк.</i>
<i>Бажина Ольга Петровна</i>	<i>- Солдатовская шк.</i>
<i>Поланева Ольга Вячеславовна</i>	<i>- В.Малосёвская шк.</i>
<i>Молатина Надежда Николаевна</i>	<i>- Балажнинская шк.</i>

1970-1972 –
Шабалдина
Валентина
Николаевна
1973-74 – Шиялева
Валентина
Сергеевна
1975-1978 –
Вихляева Любовь
Ивановна.
1978-1979 –
Столбова Галина
Павловна (на
фотографии из архива
ДДТ)

Ребята занимались спортом: в книге приказов по Ильинской школе (приказ № 38 от 21.11.1972 года) читаем: «Золотым значком ГТО награждены Шиялева Лидия, Кропотин Александр, Никулина Наталья. Серебряным значком ГТО I ступени – Никулина Марина, Ушакова Людмила, Чирков Владимир, Ершова Галина, Чиркова Галина, Наговицын Виктор, Шешуков Сергей, Андреев Виктор, Лекомцева Нина, серебряным значком ГТО II ступени – Бородавкин Владимир, Городилов Леонид, Лысков Александр, Плетенёв Александр, Шиялева Татьяна»

В 1974 году директором стала Махнёва Алевтина Ивановна.

В 1978 в школу приехали Шиляева (Кривошеина) Валентина Аркадьевна, Корепанова (Бузмакова) Вера Борисовна, Яговкина (Русинова) Светлана Аркадьевна, Столбова Галина Павловна, Лекомцева (Арасланова) Нурия Нурулловна, Карачёва Ольга Николаевна.



Из архива Яговкиной С.А. Слева направо: Яговкина С.А., Шиляева В.А., Шиляева В.С., Махнёва А.И., Столбова Г.П., Корепанова В.Б.

Информация для справки:

1970-1971 уч.г. – в школе обучается 99 учащихся. Наличие школьных зданий: 2. Директор – Мормуль Л.И.

1971-1972 уч.г. – 86 учащихся. В интернате проживает 42 чел. Введено в эксплуатацию новое здание школы. Директор – Мормуль Л.И.

1972-1973 уч.г. - в школе обучается 69 учащихся, в интернате проживает 40 человек. Директор - Мормуль Л.И.

1973-1974 уч.г. – 65 учащихся. В интернате проживает 24 чел. Директор – Мормуль Л.И.

1974-75 уч.г. – 52 учащихся. Директор – Махнева А.И.

1975-1976 уч.г. – 57 учащихся. Директор – Махнёва А.И.

1976-77 уч.г.- 54 учащихся. Директор – Махнёва А.И.

О жизни школы в эти годы свидетельствуют заметки районной газеты. Вот некоторые из них.

«БАМу – пионерские поезда

Среди трудовых операций школьников, объявленных ЦК ВЛКСМ, особое место занимает операция «БАМу – пионерские поезда». Участвуя в ней, школьники чувствуют свою причастность к большим государственным делам. А как же иначе? Ведь из каждых 20 тонн собранного пионерами металлолома, переплавленного в сталь, можно изготовить 3 трактора, 3 комбайна, 1200 велосипедов, причём, сталь из металлолома дешевле, плавка быстрее, металл получается выше качеством. В 1978 году школы района заметно активизировали своё участие в сборе и отгрузке металлолома. 76 тонн – таков их вклад в это важное дело.

Самой большой благодарности заслуживают коллективы Ильинской и Первомайской школ, учащимися которых вывезено соответственно по 224 и 196 килограммов металлолома на каждого ученика школы. Ильинская школа, благодаря инициативе А.И.Махнёвой, директора школы, ежегодно по 2 раза вывозит металлолом, и даже трудно назвать лучших сборщиков, так активно трудятся ребята в течение всего года.

Г.Шмелёва»

«Хорошо поработали, отлично отдохнули

Во время летних каникул у нас было создано два сводных отряда: в селе Ильинское и в деревне Микши. Оба отряда неплохо поработали. В начале лета провели собрание «Наш вклад в пятилетку», на котором ребята приняли

обязательства на лето. Отряды решили соревноваться между собой.

В деревне Микши сводным отрядом руководила комсомолка Марина Соболева. Под её руководством ребята собирали металлолом, проводили различные конкурсы, спортивные соревнования, игры. Старшие ребята работали на сенокосе. В этом отряде хорошо особенно трудился Саша Соболев. Он работал на переборке картофеля, на сенокосе, на стрижке овец, на строительстве и на других работах. Не отставал от него и младший брат Вова. Добросовестно относились к работе Марина Соболева, Коля Пислегин, Валя Рылова и другие ребята.

В селе Ильинское лучше других работали Вера Усольцева и Людмила Шилиева. Члены сводных отрядов, в том числе и ученики 1-3 классов, заготовили немало веточного корма. Были проведены трудовые десанты по уборке территории школы и около фермы.

После работы в совхозе члены сводных отрядов отлично отдыхали: провели вечер загадок и отгадок, туристическую эстафету, праздник цветов, вместе ходили на рыбалку.

В настоящее время ребята снова за школьными партами. Впереди – целый учебный год. Надо много узнать за этот год, многого достигнуть. Хочется пожелать всем успехов в учёбе, в спорте, больших интересных пионерских дел.

Л.Вихляева, старшая вожатая Ильинской школы».

«После звонка

Прозвенел звонок с последнего урока. Ребята, взяв портфели, уходят из школы, но ненадолго. Через некоторое

время школа вновь наполняется детскими голосами. Начинается работа различных кружков.

Учащиеся начальных классов с интересом посещают кружок «Умелые руки». Они изготавливают разные поделки из бумаги, соломки. Свои умения ребята этого кружка показали при подготовке к вечеру, который прошёл 2 декабря.

Не первый год многие учащиеся посещают кружок русского языка. Здесь они узнают каждый раз много нового о происхождении слов, фразеологических оборотов. Занятия в кружке помогают развитию речи, обогащению словарного запаса школьников.

Недавно ребята из кружка русского языка организовали вечер, в котором приняли участие учащиеся 4-8 классов.

Но не только регулярно проходят занятия этих кружков. Многих ребят заинтересовали кружки технического творчества, вязания.

Не пустует здание школы и в воскресенье. Работает клуб выходного дня. Различные мероприятия проводят с ребятами учителя и работники культуры.

Организация свободного времени школьников даёт хорошие плоды. Меньше стало нарушений дисциплины, улучшилась учёба ребят.

А.Махнёва, с.Ильинское»

«Мамина помощница

Я хочу рассказать о Вере Усольцевой. Летом она вместе со взрослыми работает в совхозе. Её увидишь на переборке картофеля в овощехранилище, на сенокосе, на стрижке овец.

Вечером Вера всегда на ферме. Здесь работает её мама. Дочка стала хорошей помощницей. Она корм поможет раздать, посуду после дойки прибрать и коров подоить.

Вера понимает, что труд доярки нелёгкий. И дома старается облегчить, помочь маме выполнить работы по хозяйству.

Скоро снова в школу. Вера будет так же, как и в любой работе, добросовестно относиться к учёбе.

Ирина Шиляева, с. Ильинское»

«Интересная неделя

Проходившая в Ильинской восьмилетней школе «Неделя науки, техники и производства» принесла ребятам много интересного и полезного. Заранее каждый день был распланирован. Началась неделя с беседы «Школьникам об энергетике», которую подготовил учитель физики Анатолий Михайлович Шалыгин.

На следующий день ребята сходили на производство – познакомились с работой механизаторов на ремонте сельскохозяйственных машин, с работой животноводов на овцекомплексе и молочно-свинарных фермах. В среду к нам в гости пришли специалисты сельского хозяйства – агроном – семеновод Людмила Ивановна Саплина и экономист Людмила Михайловна Никулина. Они увлечённо, интересно познакомили ребят со своими специальностями. Людмила Ивановна показала, как она с помощью приборов определяет всхожесть семян, а Людмила Михайловна рассказала о машинах, которые облегчают умственный труд.

В четверг комсомольцы из восьмого класса подготовили беседы о науке и технике для учащихся остальных классов.

После беседы ребята просмотрели киножурнал «Новости науки и техники».

Самым интересным днём этой недели была пятница. Ребята собрались на «Вечер вопросов и ответов». Школьники интересовались возникновением Солнечной системы, происхождением человека на земле, землетрясением и многим другим.

Л.Вихляева"

Школа в восьмидесятые годы

В это время продолжает развиваться пионерское движение, это годы перестройки и школьной реформы 1984 года, в связи с которой особое внимание уделялось трудовому обучению и общественно-полезному труду (летом многие дети работали на сенокосе в совхозе, на стрижке овец, побелке ферм и дворов, заготавливали веточный корм).

Ученики школы приняли активное участие во Всероссийской пятилетке трудовых пионерских дел, в операциях «Уренгой», «Миллион Родине», «Зелёная аптека». Школа была награждена Почётной грамотой ОК ВЛКСМ.

Информация для справки:

1980-1981 уч.г. – в школе обучается 39 учеников

1981-1982 уч.г. - 47 учащихся

1983-1984 уч.г. – 42 учащихся

1984-1985 уч.г. – 40 человек

1985-1986 уч.г. - 47 учащихся

1987-1988 уч.г. - 55 учеников.

Директора школы: Шиляева Валентина Сергеевна,
Тебуев Шамиль Султанович, Долгополов Геннадий Сергеевич.



*Шиляева В.С.
проработала в
Ильинской школе 38 лет*



*Тебуев Ш.С.
В настоящее время –
Глава Усть-
Джегутинского района
Карачаево-Черкесской
республики.*

Учителя: Кольшницын Александр Александрович,
Столбова Галина Павловна, Лекомцева Нурия Нуруллоевна,
Казенина Татьяна Борисовна, Шиляев Сергей Сергеевич,
Корепанова Вера Борисовна, Максимова Галина Семёновна,
Яговкина Светлана Аркадьевна, Шиляева Валентина
Аркадьевна, Шиляева Валентина Сергеевна, Смольникова Ида
Ивановна, Попова Нина Николаевна, Баранец Василий
Юрьевич, Авдулова Зоя Васильевна, Дегтерёва Людмила
Александровна, Соколова Нина Ивановна, Шеверёва Оксана
Владимировна, Пирогова И.В., Хаймина Н.Н., Тебуев Шамиль
Султанович, Борлакова Марина Михайловна, Долгополов
Геннадий Сергеевич, Максимов Алексей Николаевич.

12 февраля 1981 г. состоялся районный пионерский слёт, посвящённый 26 съезду КПСС. Прибыло 15 делегаций из 15 школ района. В период подготовки во всех дружинах развернулось соревнование за право подписи рапорта съезду, были приняты социалистические обязательства, прошли сборы,



посвящённые партии, встречи с ветеранами. О своих делах на Марше «Пионеры всей страны делу Ленина верны» пионеры рапортовали на слёте (материалы хранятся в ДДТ п. Фаленки).

Итак, о чём же докладывали пионеры нашей школы?

«Чествование ветеранов войны»

Ребята нашей школы всегда активные участники художественной самодеятельности. Всегда радушно встречают труженики совхоза «Знамя» Корепанову Надю, Ушакову Наташу, Шиляевых Люду и Ирину, Махнёву Свету и др.



Вот и сегодня, 9 декабря, ребята вместе с комсомольцами сохоза «Знамя» выступили перед ветеранами войны. Они порадовали ветеранов песнями военных лет «В будёновке-шапке», «Баллада о солдате» и др.

Л.Вихляева)

«Обязательства дружины имени С.М.Кирова.»

1. Иметь в дружине 100% успеваемость
2. Активно участвовать в

работе дружины

3. Принять участие в пятилетке трудовых пионерских дел:

а) операция «Миллион – Родине»: собрать макулатуру 600 кг.;

б) операция «Уренгой»: собрать металлолом 1т.;

в) операция «Зелёный наряд Отчизны»: посадить каждому пионеру по 3 дерева;

г) бережное отношение к школьному имуществу;



д) операция «Пионерская ферма»: организовать соревнования между дружиной и животноводами, каждому пионеру собрать еловой лапки по 200 кг.

4. Оказывать шефскую помощь пенсионерам и октябрятам, детскому саду

5. Изучить материалы 8 Всесоюзного слёта пионеров

6. Изучить историю пионерской организации

7. Изучить материалы XXVI съезда КПСС

8. Начать поисковую работу «Жизнь и деятельность С.М.Кирова»

9. Каждому пионеру участвовать в кружках

«О наших вожатых – добрых и умных.»

Мы нынче очень рады, что к нам ходят вожатые с производства. Уже 1 сентября они пришли к нам, поздравили с новым учебным годом, а первоклассникам подарили школьные принадлежности. Нам очень понравились беседы вожатых о Польше, Болгарии, Москве, где мы узнали много нового. Мы постоянно чувствуем заботу наших старших помощников и постараемся быть такими же, когда будем, как они, комсомольцами.

Н.Рылова, 5 класс»

«Природа и мы»

Сейчас по всей стране идёт эстафета «Зелёный парад Отчизны». Важная задача пионерских отрядов – добиваться, чтобы каждый пионер бережно относился к природе, умножая её богатства, охранял родную природу. Много славных трудовых дел ждёт пионеров в этой эстафете. Пионеры нашей дружины приняли в этой эстафете активное участие.

Мы хотим, чтобы новые леса зашумели в нашем родном крае. А для этого нужны семена деревьев. Весной мы

включились в сбор сосновых и еловых шишек. Мы готовили веточный корм для скота на лесных вырубках. Собирали там шишки, ходили рано по утрам по насту или, собравшись после уроков, уходили на лесные делянки. Между пионерскими отрядами развернулось соревнование за большее количество собранных шишек.

Каждый отряд хотел занять в соревнованиях первое место. Каждый день шишки взвешивались и подводились итоги соревнования. В результате на приёмный пункт в Талицкое лесничество было сдано 200 кг. шишек. Первенство завоевал отряд имени Вали Котика. Большое полезное дело сделано пионерами, но впереди ещё много интересных дел.

Пионеры нашей дружины собрали 11 кг. сосновых почек. Сосновые почки являются ценными лекарственными сырьём. Пионеры понимают, какое важное значение оно имеет.

Впереди у ребят много новых дел.



Ирина Шиляева»

«В этом году мы вновь продолжаем изучать материалы 25 съезда. Мы знаем, что 10 пятилетка – эффективности и качества и стараемся как можно лучше учиться. С нами была проведена беседа «Решения 25 съезда – в жизнь». Мы узнали о

черноземной зоне, что наша Кировская область относится к Нечерноземью.

5 класс. Корепанова Н».

«Мы, учащиеся 8 класса, оформили стенд «Сегодня – качество учёбы, завтра – качество работы».

Сюда мы поместили и такие заметки «Ударная стройка – у родной околицы», «Как преобразовать Нечерноземье?» и другие. Мы написали конкретные задачи для жителей сельского хозяйства нечерноземной зоны. Задача – «вырастить там три колоса, там, где растёт один»

8 класс. Люда Шилиева»

«Идём дорогой Ленина

Мы с детства знаем о жизни В.И.Ленина, но каждый раз с интересом слушаем о нём и рассказываем малышам. С.Махнёва подготовила беседу о детстве нашего вождя для первоклассников. Замерев и раскрыв рты, чтобы не прослушать ни слова, слушали они о В.Ульянове.

Старшеклассники познакомились с биографиями родителей, Ильи Николаевича и Марии Александровны Ульяновых.

Марина Соболева. 8 класс»

«В нашем отряде им. Зои Космодемьянской прошла беседа «Образ Ленина в произведениях современных писателей». Здесь мы узнали, о чём и как пишет Кононов, Мария Прилежаева, Бонч-Бруевич и другие. Много интересного мы узнали о нашем Ильиче из рассказов его самого верного друга, жены Н.Крупской.

Мы узнали, что в любом рассказе Кононова главное действие, движение. Ленин идёт на охоту и с охоты, катается на

коньках, едет кочегаром на паровозе и т.д. По его рассказам невозможно представить Ленина не только спящим, но и спокойно сидящим за столом в кресле, на диване.

Из книг М. Прилежаевой мы узнали, что Ленин в детстве был весёлым, озорным, шаловливым. Но с какой любовью пишет об этом М.Прилежаева, что даже и тут нам нравится, когда Володя мешал своей сестрёнке учить уроки.

Образ Ленина навсегда останется в нашей памяти.

Ушакова Наташа, 5 класс»

«В нашем 7 классе была проведена беседа о В.И.Ленине «Ленин на съезде советов в октябре 1917 года». Мы узнали о В.И. как о руководителе восстания и организаторе первого в мире советского государства.

Вера Усольцева. 7 класс»

Чем отличалась жизнь школы в **1988 году**? Об этом – статья Коротяевой Л. «Заняты ребята делом» в районной газете «Сельский маяк»:

«Для уроков труда в Ильинской восьмилетней школе есть все условия. В мастерской станки, необходимые инструменты. Причём, почти все это создано руками ребят. Выбросили в совхозе «Знамя» сварочный аппарат, как никому не нужный, а учитель С.С.Шиляев подобрал его. Оказалось, что он ещё может немало послужить делу.

На уроках труда ребята делают ящики для рассады, лопаты, черенки, плечики для одежды, горшки для цветов, другие полезные предметы. Для этого служит опять же выброшенный материал. Видимо, ребята смотрят с другой стороны, раз всеми забытые доски, металлические изделия превращаются в полезные, удобные и красивые вещи.

Ребята сами сделали парники для выращивания овощей. Сейчас они ставят изгородь вокруг школьной территории. Часть территории планируется вспахать и высадить рассаду капусты, которая уже растёт в парниках. Потом капусту сдадут государству, а деньги пойдут на счёт школы.

Семиклассники сами сделали удобный и красивый гардероб в школе. Они же помогают детскому саду в ремонте стульев и другого инвентаря. Скоро начнётся ремонт школы и интерната. Этой работой будут заниматься семиклассники.

Директор школы Ш.С.Тебуев ведёт секцию вольной борьбы. Здесь занимаются все мальчики со второго по восьмой класс. Посещаемость занятий стопроцентная. Нынче в лыжной эстафете учащиеся Ильинской школы заняли третье место. Очень плохо только – не хватает лыж в школе, что затрудняет развитие этого вида спорта.

Девочки занимаются в драмкружке, кружке балльных танцев. С ними ведёт работу пионервожатая З.В.Авдулова. Два раза выступали школьники со своей программой в местном Доме культуры: показывали результаты своей работы.



В центре - Авдулова З.В., пионервожатая, учитель русского языка и литературы. Фото с сайта «Одноклассники.ru»

В этом году создали школьную комсомольскую организацию, пока состоящую из семи человек. На приёме в члены ВЛКСМ присутствовал секретарь партийной организации совхоза «Знамя», секретарь совхозной комсомольской организации, пионервожатая, учителя. К этому отнеслись очень ответственно и серьёзно, задавали вопросы по перестройке, съездах партии и комсомола.

В школьных коридорах, классах хорошо оформлены стенды, уголки. Помогает школьникам в оформлении фотографиями главный зоотехник совхоза «Знамя», секретарь комсомольской организации Г.Жвакин.

Закончился ещё один учебный год. Нынешние выпускники продолжают учёбу: двое в десятом классе в Талицкой средней школе, остальные будут учиться в ветеринарном техникуме, в культпросветучилище, получают специальность продавца. И, возможно, вернуться в родное село»

В 1990 году последним учеником Ильинской школы, награждённым районной пионерской организацией путевкой во Всесоюзный лагерь «Артек», стал Аверин Александр (на снимке)



Из архива Аверина А.

Эпоха «девяностых». Последние годы работы школы (1991-2006 г.)

Это время серьёзных испытаний для всех, крушения многих ценностей и всего привычного уклада жизни.

В сентябре 1991 года комсомольская и пионерская организации прекратили свое существование.

В девяностые годы материальное положение большинства семей было очень тяжёлым, многие не видели зарплату месяцами, но спасали оптимизм и трудолюбие.

В школе проводилось большое количество мероприятий,



ходили в походы по родному краю, выезжали на экскурсии в г. Киров. Ребята трудились в колхозе и на пришкольном участке.

В 1996 году учитель начальных классов

Е.В. Гребнева приняла участие в районном конкурсе «Учитель года» *(на снимке среди участниц конкурса во втором ряду первая слева. Фото из архива отдела образования Фаленского района).*

В 1996 году районным отделом народного образования проводилась фронтальная проверка деятельности Ильинской

школы. Работа педагогического коллектива была оценена достаточно высоко.

Из справки по результатам проверки:

«Школа расположена в одноэтажном старом деревянном здании, отопление печное. Естественная и искусственная освещенность соответствует норме, воздушно-тепловой режим соблюдается. Для более успешного обучения и воспитания учащихся школа работает по кабинетной системе.

В текущем учебном году в школе обучается 29 человек. Отчисления из школы без уважительной причины на протяжении нескольких лет не наблюдается, а также пропуски занятий школьниками без уважительных причин.

Все ученики школы обеспечены бесплатными учебниками. В ходе проверки проводился рейд по сохранности учебников. Рейд показал, что в школе ведётся серьёзная работа по их сохранности: все учебники в хорошем состоянии, обложены, с закладками. Проверены формуляры учащихся. В результате выяснилось, что ученики читают все и много.

В школе работает 9 учителей. Коллектив педагогов дружный, работоспособный.

Школа работает по кабинетной системе: имеются кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики-физики, истории, биологии-химии, немецкого языка, спортзал и учебные мастерские.

В работе педагогического коллектива достигнуты определенные успехи в решении основных задач, поставленных перед школой.

Посещенные в ходе проверки уроки, анализ тетрадей контроля позволяет сделать вывод, что в школе работают

грамотные специалисты – это Шиляева В.А., учитель русского языка, Шиляева В.С., учитель математики, Корепанова В.Б., учитель немецкого языка, Гребнева Е.В., учитель начальных классов, Яговкина С.А., учитель истории. Они показывают результаты своей работы на открытых уроках для учителей школы, во время проведения предметных недель.

Учащиеся школы принимают участие в районных олимпиадах по предметам, активны на уроках, умеют излагать факты и давать им свою оценку.

Администрация проводит определенную работу по созданию необходимых условий для включения каждого ученика в ежедневные занятия физической культурой и спортом. В школе имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем. Учащиеся полностью обеспечены лыжами. Ежегодно проходят дни здоровья и спорта, в которых принимают участие школьники всех возрастов.

Учебно-материальная база трудового обучения находится в удовлетворительном состоянии. Мастерская хорошо оборудована для проведения уроков по столярному и слесарному делу, имеются станки, набор столярных инструментов, материалы по слесарному делу. В школьных мастерских школьники овладевают первоначальными навыками столярных и слесарных работ, совершенствуя их год от года на уроках. Изготавливают предметы домашнего обихода.

Ильинская малокомплектная школа стала центром воспитания ученика на селе, так как Дом культуры постоянно не работает, а работа сельской библиотеки не отвечает тем задачам, которые стоят перед школой.

Должное внимание в школе уделяется ученическому самоуправлению. Руководит детским коллективом вожатая Хрулева Наталья Леонидовна. Для координации деятельности создан актив детей – «старейшины», во главе актива – «великий мыслитель». Традиционными стали праздники, в проведении которых активное участие принимают сами учащиеся. Это День знаний, праздник Урожая, Новогодний бал.

В целях удовлетворения интересов учащихся работает 3 кружка: баскетбол, вязание и вышивка, танцевальный».

Учителя, работающие в школе в 1991-2006 гг:

Шиляева Валентина Сергеевна, Шиляев Сергей Сергеевич, Шиляева Валентина Аркадьевна, Максимова Галина Семёновна, Яговкина Светлана Аркадьевна, Корепанова Вера Борисовна, Крестьянинова Елена Анатольевна, Бармина Елена Николаевна, Мосолова (Трегубенко) Ирина Васильевна, Бабурина Ирина Алексеевна, Жвакина Наталья Витальевна, Хрулёва Наталья Леонидовна, Мусихина Наталья Викторовна, Гребнева Елена Викторовна, Анисимова Наталья Николаевна, Мосеева Ираида Семёновна, Казакова Ольга Николаевна.

В **2001** году в школе обучалось 24 ученика

В **2003** гг. школа стала начальной. Заведующая школой – Корепанова Вера Борисовна.



Из архива Н.Л.Хрулевой

Из заметки «Уничтожат деревню, а кому от этого станет легче?» в газете «Сельский маяк» от 07.08.2003 г. главы Ильинского сельского округа Г.Забалуевой: «Мы, жители Ильинского, нынче со страхом ждём первое сентября. Школа у нас осталась только начальная. 15 детей надо будет отправлять на учёбу в Талицкую школу. Это всех и пугает. На чём отправлять детей? Вот вопрос. По словам заведующей РУО Г.С. Пovyшевой, по понедельникам утром ребят будет забирать



*Корепанова В.Б. Фото из архива
Кропотинной С.Я.*

рейсовый автобус, а в субботу он же привозит домой. Но где гарантия, что так будет. У нас же в селе не на чем ребят отправлять в школу. В колхозе и грузового-то надёжного транспорта нет, не говоря уже о чём-то другом.

С закрытием школы молодые семьи поехали из Ильинского. И в дальнейшем оно может совсем опустеть»

В 2005 году в школе обучался один ученик – Лысков Юра. С горечью читаем об этом в газете «Сельский маяк»: «Вера Борисовна Корепанова приехала в Ильинское двадцать пять лет назад. Сюда молодую учительницу направили работать в школу. По душе ей пришлось здесь всё. И село, и люди, и, конечно, ребята. Здесь выросли и её дети, двое старших уже сейчас учатся в институте. Нет дома и младшей Ани. Её

приходится каждый понедельник на целую неделю провожать в Талицу, где она сейчас учится в 8 классе. Ане не повезло, ведь ещё в прошлом учебном году в Ильинской школе было девять классов, а ныне здесь один-единственный ученик второклассник Юра Лысков. И думала ли Вера Борисовна тогда, двадцать пять лет назад, что придёт такое время, и в её классе за партой будет сидеть один ученик. Горько и печально. Но факт. Нет сейчас и детского сада в селе. Но здесь есть ещё несколько дошкольников. Вера Борисовна по собственной инициативе решила с ними заниматься. И ребятки с удовольствием бегут в школу. Л.Проценко»

В июне 2006 г. школа закрыта.

О школе - с любовью

Сейчас выпускники Ильинской школы проживают в разных уголках нашей страны. Многие трудятся учителями, военными, сотрудниками полиции, работают в сельском хозяйстве, посвятили свою жизнь медицине, но главное – они стали честными, порядочными людьми, любящими своё родное село, поступающими по совести, бережно хранящими память о школьных годах.

Все выпускники и учителя очень тепло, с благодарностью вспоминают об Ильинской школе.



*В центре – Максимова Г.С.
Из архива Сергеечевой И.*

Из воспоминаний Протасовой (Усольцевой) Оксаны:

«Вспоминается последний звонок (кстати, я помню и в

первом классе последний звонок для восьмиклассников, и свой)... День стоял яркий, солнечный, было все торжественно, волнительно и в то же время радостно.... Поздравляли, дарили букеты черемухи... и в конце линейки наша классная руководительница Максимова Галина Семеновна подарила нам по тюльпану. Для меня это было что-то с чем-то... Я тогда тюльпаны вживую увидела первый раз... (это сейчас ими никого не удивишь), а тогда...это был очень дорогой и удивительный подарок... Кстати сказать, я была все 8 лет в классе цветоводом и все, что сейчас умею и знаю про цветы, - этому меня научила Галина Семеновна... за что ей огромное-огромное спасибо!!! Я сейчас просто больна цветами и обожаю их. И пусть в НАШЕЙ школе больше не звонят звонки и не слышно детских голосов, все равно, дорогие наши учителя, с праздником вас и огромное вам СПАСИБО!!!

Из воспоминаний Катаевой (Лекомцевой) Ольги, выпускницы 1993 года:

«В школу я пошла в 1985 году. Первым учителем была Яговкина (Соколова) Нина Ивановна, только что приехавшая после окончания Омутнинского педучилища, очень красивая, умная, добрая женщина.

В 4 классе у нас появилось больше предметов, вести уроки стали разные учителя. Русский и литературу преподавала Авдулова Зоя Васильевна - очень



Яговкина Н.И. и Авдулова З.В. Фото с сайта «Одноклассники.ru»

интеллигентная, эрудированная женщина с толстой длинной косой.

В пятом классе русский язык и литературу мы стали изучать с Шиляевой Валентиной Аркадьевной, это моя любимая учительница, которая не только меня, но и мою младшую сестру



*Шиляева В.А. с выпускниками 1997 г.
Из архива Лекомцевой Е.*

Елену увлекла своими предметами, поэтому уже с 8 класса я точно знала, что буду поступать в педагогический университет на филологический факультет. Все уроки Валентины Аркадьевны были очень интересными, проходили на одном дыхании.

На высоком уровне была организована внеурочная деятельность: с широким размахом вся школа погружалась в литературные праздники, посвящённые юбилеям писателей и поэтов. Ученики увлечённо рисовали иллюстрации и стенгазеты,



*Литературный праздник.
Из архива Яговкиной С.А.*



*Литературный праздник, посв. юбилею
Н.Некрасова. Из архива Яговкиной С.А.*

разучивали стихи и песни, готовили инсценировки. Помню, как мы заняли 1 место среди девятилетних школ на районном литературно-творческом конкурсе, посвящённом юбилею Н.А. Некрасова. Какие счастливые и гордые ехали мы из Фалёнок с ценным подарком – проигрывателем!

Наш
классный
руководитель
– учитель
математики и
директор
школы
Шиляева
Валентина
Сергеевна.
Строгая,



Шиляева В.С. с учениками. Из архива Катаевой О.

справедливая женщина, непререкаемый авторитет. Её уважали все: и ученики, и родители. Сначала мы её побаивались но очень быстро «раскусили»: журит нас (всегда только по делу!), а у самой глаза добрые-добрые, и в уголках губ прячет улыбку... А как она прекрасно объясняла самый сложный материал! Как сейчас помню тему «Дроби»: на магнитной доске выложен круг из отдельных фигур, и Валентина Сергеевна с искренним сожалением говорит: «Эх, жаль, что нет у нас торта, но представьте, что это торт...Сколько нас в классе? Давайте разделим наш «торт» на всех...» Всё, тема понята, усвоена на 100%! В 9 классе, когда мы сдавали экзамен по математике, многие получили за него оценку «5», правильно решив даже дополнительное задание повышенной сложности, которое было

необязательным и предназначалось для учеников открывавшихся в те годы лицеев и гимназических классов.

Физкультуру, технологию, а затем и черчение вёл у нас Шилиев Сергей Сергеевич. Особенно любили мы технологию. Девочки изучали её вместе с мальчиками, с радостью мчались в мастерскую, находящуюся рядом



В этом доме рядом с церковью находилась школьная мастерская. Фото с сайта:

<https://soborv.ru/photo/211904>

с церковью, дружно там строгали, пилили, точили, сколачивали. Особую гордость вызывали у меня деревянная шкатулка и скворечник, сделанные собственными руками. А ещё мы с удовольствием ходили в походы с ночёвкой, в которые нас водил Сергей Сергеевич.

Максимова Галина Семёновна – учитель географии, биологии, химии. Её уроки были всегда прекрасно подготовлены. Причём любовь ко всему живому прививалась ненавязчиво. В кабинете Галины Семёновны находился богатый наглядный материал, росло огромное количество цветов, отростками которых она щедро делилась со всеми желающими. Мы очень любили экскурсии на природу: школа находилась рядом с лесом, поэтому мы часто на уроках природоведения и биологии выходили ненадолго за школу, всё рассматривали,

обсуждали, поэтому трудностей с этими предметами никогда не возникало.

Пение, рисование и историю преподавала Яговкина Светлана Аркадьевна – творческий, разносторонний, рассудительный учитель. Помню, когда мы пришли в Талицкую школу в 10 класс, учитель истории высоко оценила уровень наших знаний, нашей подготовленности.

С благодарностью вспоминаю Корепанову Веру Борисовну, учителя немецкого языка – требовательную, строгую и одновременно весёлую, позитивную.

В 8 классе физику у нас вела Бабурина Ирина Алексеевна, пение – Жвакина Наталья Витальевна, немецкий язык – Трегубенко Ирина Васильевна, приехавшие в Ильинское сразу после окончания Фалёнской и Талицкой средних школ. Вот здесь к их молодости добавился наш «переходный» возраст, поэтому им с нами не всегда было легко. Однажды на физике мы, расшалившись, чуть не устроили пожар...

Сейчас я сама работаю учителем уже 23-й год и понимаю, каким высоким методическим уровнем обладали наши учителя, как много они сделали для нашего воспитания! Я очень благодарна им за всё!»

*Из воспоминаний
Дуевой (Шиляевой) Елены,
выпускницы 1997 г:*

«Нас в первом классе учила
Нина Ивановна Яговкина -
самый добрый в мире человек,



*Н.И.Яговкина с учениками. Из архива
Дуевой Е.*

потом она ушла в декрет и дальше в начальных классах нас учила Елена Анатольевна Крестьянинова, тоже замечательный учитель, именно благодаря таким учителям у детей рождается любовь к школе и желание учиться! Очень благодарна своим учителям - Валентине Сергеевне Шиляевой, Галине Семеновне Максимовой, Вере Борисовне Корепановой, Светлане Аркадьевне Яговкиной, Наталье Леонидовне Хрулевой, Валентине Аркадьевне Шиляевой, Сергею Сергеевичу Шиляеву! Наша маленькая сельская школа дала такие знания и такое воспитание, что ни одна современная городская школа не даст»

Елена Лекомцева, выпускница 1997 г.

Учителю.

Спасибо Вам за всё,

Не обессудьте.

Что было – пусть,

На то махнём рукой,

Но лишь одно, прошу,

Не позабудьте:

Вы были,

 есть

 всегда,

 Учитель мой!

Таких, как Вы,

Не встретишь,

Разве в сказке,

Но сказка – быль,

А Вы – её герой...

Таким, как Вы,

Не требуются маски,
Таких, как Вы,
Зову Учитель мой.
И слов других не надо –
Не подходят,
Учитель есть –
И вот тебе ответ.
Действительно,
Таких на свете

мало,
Таких увидишь раз

в полсотни лет.

Спасибо Вам за всё,
Не обессудьте,
Что было – пусть,
На то махнём рукой,
Но лишь одно, прошу,
Не позабудьте:
Вы были,

есть

всегда,

Учитель мой!



*1995 г. Шильева В.А. с учениками. Из архива
Лекомцевой Е.*

«Вспомним с улыбкой!» (из откровений выпускников Ильинской школы разных лет):

«Помню, как однажды нам не хотелось идти на урок, и мы, девочки, подговорили мальчиков натолкать в замок бумагу и щепки. Замок, действительно, заклинило, урок начался не сразу... Ох, и попало же тогда мальчикам, но они весь удар приняли на себя, нас, зачинщиц, не выдали. По-настоящему мужской поступок!»

«Вспоминаю, как на выпускной вечер кто-то принес бутылку вина. Пили ее или нет - я не помню, но прятали мы ее в бюсте Карла Маркса»

«А мы часто на перемене в "Ляпки" играли. Хочется убежать, а коридор узкий, не улизнешь. Приходилось бежать через раздевалку. Влетаешь туда, по полкам с обувью поднимаешься вверх и прыгаешь вниз, в коридор. «Платья – как парашюты!» - ругали нас потом на линейке. Вот эти платья-парашюты до сих пор помню!»

«Однажды нам, третьеклассникам, поручили нарисовать стенгазету об учёбе и дисциплине в нашем классе. Долго мы мучились, но, как сейчас, помню стихи коллективного сочинения (фамилия одноклассника заменена из этических соображений):

Иванов Серёжа курит папиросу,
Ходит в клуб на танцы без всякого спросу
- и мы были так довольны своим поэтическим «шедевром», что приглашали в кабинет ребят из других классов познакомиться с нашим творчеством».

«На всю жизнь запомнила «крылатую фразу» нашей классной руководительницы, когда она «воспитывала» нерадивых учеников: «Бегаете! Хвосты собакам крутите! Учиться не хочется!»

«В начале девяностых нас всей школой повезли на три дня в г. Киров для посещения различных музеев, театров и т.п. Только мы приехали в Киров и вышли из электрички, смотрим, а один мальчик уже как-то умудрился отлучиться и купить целую плетёную авоську мороженого в вафельных стаканчиках (все деньги спустил). А у нас сразу же – посещение музея имени К. Циолковского. «Как же ты все это съешь успеешь?» недоумевают расстроенные учителя. Ел-ел он это мороженое по пути до музея, а в кошеле не убывает. Никого не угощает. Мороженое начало таять и капать из сетки. Хорошо, что в музее оказался холодильник. Мороженое и честь школы были спасены».

Из воспоминаний Ешенгуловой (Шумихиной) Любови:

«Когда выходишь из родных стен школы, куда вошёл ещё ребёнком, не умея ни писать, ни читать, и в течение учебных лет понемножку усваиваешь, что может пригодиться в жизни, тогда осознаёшь, что лучшие годы - это те годы, когда учишься в родной школе. И так грустно расставаться с родными стенами, где тебя в течение стольких лет смогли полюбить и научить всему нужному в жизни. Я не забуду школьные годы никогда.

В годы учебы в школе мы воспринимали все происходящее как что-то навязчивое и практически ненужное – уроки, контрольные, экзамены, требования... казалось, скорей бы окончить



*Нижний ряд, слева направо: Максимова Г.С., Шиляева В.А., Шиляева В.С., Корепанова В.Б., Хрулёва Н.Л.
Верхний ряд: Шиляев С.С., в центре – Яговкина С.А.
Из архива Ешенгуловой Л.*

школу и – в жизнь! Только теперь понимаем, что школьные годы были как большие летние каникулы, которые, к сожалению, безвозвратно ушли в прошлое....

Все эти годы жили со мной воспоминания о школьных годах, желание встретиться со своими учителями и одноклассниками.

Я очень хорошо помню свою первую учительницу (её лицо), но никак не могу вспомнить, как её звали. Помню хорошо нашу первую поездку всей школой в г. Киров в цирк. В цирке мы потеряли Олю Корепанову, и я отчетливо помню лицо нашей учительницы. Она была очень расстроена. Но все обошлось, Ольга нашлась.

Литературу и русский язык вела Шиляева Валентина Аркадьевна. Всегда спокойно, чутко и терпеливо к каждому умела подойти. Историю и физику вела Яговкина Светлана Аркадьевна (наш классный руководитель), географию, биологию и химию – Максимова Галина Семеновна.

Немецкому языку терпеливо учила Корепанова Вера Борисовна, алгебру и геометрию (директор школы) – Шиляева Валентина Сергеевна,



Хрулева Н.Л. Фото с сайта «Одноклассники.ру»

физкультуру, труд и ОБЖ – Шиляев Сергей Сергеевич. На уроках труда мы пилили, строгали, вытачивали. Столько было сделано полезных вещей для дома. С ностальгией вспоминаю уроки музыки, которые вела Хрулева Наталья Леонидовна. И хоть у меня не

было и нет слуха и голоса, но все школьные песни очень пригодились, когда появились у меня дети.

Самыми сложными предметами в школе для меня были физика и химия. Наверное, мое сознание к тому времени не было готово

адекватно воспринять физические и химические законы мироздания.

Честно скажу, что школьный курс физики и химия я одолела

исключительно с помощью зубрежки, за что прошу прощения у Галины Семеновны и Светланы Аркадьевны. До сих пор мне



*Максимова Г.С.(в центре) с учениками.
Из архива Ешенгуловой Л.*

порой снятся сны, что я стою у доски на уроке физики или химии и не знаю, что рассказывать.

С благодарностью и уважением вспоминаю нашего классного руководителя Яговкину Светлану Аркадьевну. Замечательный



Яговкина С.А. с учениками. Из архива Ешенгловой Л.

человек и прекрасный педагог. Своего классного руководителя мы очень любили за её терпение, доброту и отзывчивость.

Спасибо нашим учителям за знания,

советы, помощь, понимание, терпение и мудрость. Вообще, нам очень повезло с учителями.

Также вспоминаются праздники в школе, особенно новогодние, как ставили сценки и номера. Я всегда очень волновалась перед выступлениями. Помню это новогоднее настроение. С годами оно куда-то потерялось или не совсем то.

Наша школа... Тогда она казалась мне такой большой и такой уютной. Моя школа была совершенно обычная, но для меня это родное место, так как в ней я познавала мир. Здание школы было деревянным, в каждом кабинете стояли печки, которые отапливались дровами. Весной и осенью у учащихся и учителей была совместная работа — складывать дрова.

В настоящее время я работаю в сельской администрации совсем в другом районе. Сейчас занимаюсь документацией по участию в Нацпроекте по строительству новой школы для

начальных классов в нашем поселении, так как настоящая школа уже не вмещает всех учеников. Для нашего поселения это большое счастье, что будет строиться новая школа. А мне вспоминается школа, которой уже больше нет...»

Из воспоминаний Шиляевой Валентины Аркадьевны, учителя русского языка и литературы:

«В Ильинской школе я работала 23 года (с 1978 по 2001 год). Это были годы овладения профессией, приобретения и накопления опыта.



Учителя и работники школы. Из архива Шиляевой В.А.

Мне повезло с наставниками, которые и учили, и помогали и поддерживали. Это директор школы Махнёва А.И., Шиляева В.С.,

учитель

русского языка и литературы Лекомцева Л.И.. Вместе со мной приехали работать в эту школу Корепанова В.Б., Яговкина С.А., Столбова Г.П., чуть позднее – Лекомцева Н.Н. Коллектив учителей был небольшой, но дружный. Учителем биологии, географии и химии работала Максимова Г.С., учителем начальных классов – Ушакова З.С.

Мне
повезло и с
учениками, и с
родителями.
Ученики были
трудолюбивые,
ответственные, с
чистой душой,
многие – с
творческой жилкой.



*Учителя школы: справа налево: Шляева В.С.,
Яговкина С.А., Борлакова М.М.
Из архива Шляевой В.А.*

Родители с уважением относились к учительскому труду, прислушивались к советам.

Поэтому работать было легко и интересно, хотя не было компьютеров, да и других ТСО было недостаточно. Проигрыватели и то не в каждом классе.

Весь коллектив (и учительский, и ученический) работал вдохновенно, во всём был творческий подход. Жили интересной и насыщенной жизнью.



*Идём в поход! На крыльце школы. Из архива В.А. Шляевой.
Учителя: Шляева В.А., Авдулова З.В.*

Школа была центром культуры и творчества. В ней сложилось немало прекрасных традиций. Это предметные недели, литературные праздники (принимали участие и в районных), вечера инсценированной песни, смотры строя и песни, походы по родному краю, концерты к 8 Марта для населения села, в которых принимали участие и все учителя.

Прошли годы. Закрылась наша школа. Разъехались все воспитанники (ученики) и учителя.



*Встреча учителей-подруг через годы. Из архива
В.А.Шиляевой*

Мне кажется, что нам удалось заложить в умы учеников и их души не только знания, но и оставить добрый след. Это удивительное время я всегда вспоминаю с теплотой и добром.

Спасибо вам всем, мои дорогие коллеги и мои замечательные ученики»

***Из воспоминаний Хрулёвой (Лекомцевой)
Натальи Леонидовны, выпускницы 1984 года, учителя
русского языка и литературы, вожатой Ильинской***

школы, в настоящее время – педагога-организатора ДДТ: «Село с красивым названием Ильинское. Там я родилась, там прошло мое детство. Редко сейчас приходится бывать в родном селе, но каждый раз, когда я подъезжаю к нему, начинает чаще биться сердце.

Так было и в предыдущий раз. Как-то всколыхнулось все и вылилось в это размышление – воспоминание о судьбе моей школы.

Если честно, то с детства мечтала стать учителем, и судьба распорядилась так, что я пришла работать в Ильинскую школу. Сразу скажу, что за это я благодарна судьбе. Благодарна коллективу учителей, именно коллективу: дружному, энергичному, творческому, инициативному, деловому.



1998 г. Из архива Н.Л.Хрулевой



Из архива Н.Л.Хрулевой

Благодарна детям, с которыми было легко и интересно вести уроки, проводить внеклассные мероприятия. Работая в школе, я получала истинное удовольствие! Для меня школа была

удивительной страной, в которой каждый день не был похож на предыдущий, где каждый миг был поиском чего-то нового, где не было места скуке и ссоре. После уроков дети бежали ко мне в кабинет со словами: «А давайте будем к чему-нибудь готовиться! Что у нас по плану? Может быть, ...» И начинали сыпаться предложения о концертах, шефской помощи, стенгазетах, спектаклях и миниатюрах, походах, праздниках, о беседах в библиотеке за книжными новинками. Ребятам хотелось выйти на сцену и показать свои творческие способности, они старались быть интересными другим людям.

А в моем детстве было немного иначе, мы хотели делать добрые дела, приносящие пользу другим. Вспоминается, как я, будучи ученицей этой же школы, вместе с ребятами других классов ходила на ферму белить клетки для животных, летом мы заготавливали березовые веники для овец и собирали лекарственные травы, зимой – хвойную лапку, весной - липовые почки. В течение учебного года соревновались в сборе макулатуры и металлолома, помогали колхозу убирать

картофель и турнепс, собирали колоски пшеницы, оставшиеся на поле после уборки комбайном. Приходилось работать по несколько дней. А это не просто работа – это общение, бесценное для каждого человека. Тем более на селе, когда школу можно было считать особым миром с особыми отношениями.

Ильинскую школу можно было назвать дружной семьей, в составе которой были дети, учителя и родители, потому что в селе все знали друг друга в лицо, старались поддерживать друг друга, вместе проводить праздники, вместе грустить, веселиться, строить планы на будущее. Но не всем планам дано было осуществиться. Школу закрыли.



Из архива Н.Л.Хрулевой

Это не стало неожиданностью, потому что мы знали о предстоящем закрытии, и коллектив учителей пытался спасти школу, отстоять ее существование, знали, к чему может привести ее закрытие. Проводились родительские собрания, были сходы сельских жителей с запротоколированным решением против закрытия школы. Были перечислены все основания, почему школу на селе нельзя закрывать. Но ... школа прекратила свое существование.

А что же стало с селом Ильинское? Уехали семьи, в которых были дети школьного возраста, не вернулись в село молодые специалисты, разъехалось трудоспособное население. Опустели целые улицы, ветшают дома, не слышно детского смеха, не стало радости. Сейчас, проезжая мимо того места, где стояла школа, видишь заросли борщевика и деревьев, кажется, что природа прячет то, что брошено людьми. Вот такая она, судьба моей школы. Некогда процветающая, закрыла последнюю страницу своей жизни. Но только не в памяти своих учеников! Я до сих пор с теплыми чувствами вспоминаю свою школу, ее учителей и моих одноклассников. Шумная, светлая, добрая и веселая школа будет долго жить в моем сердце!»

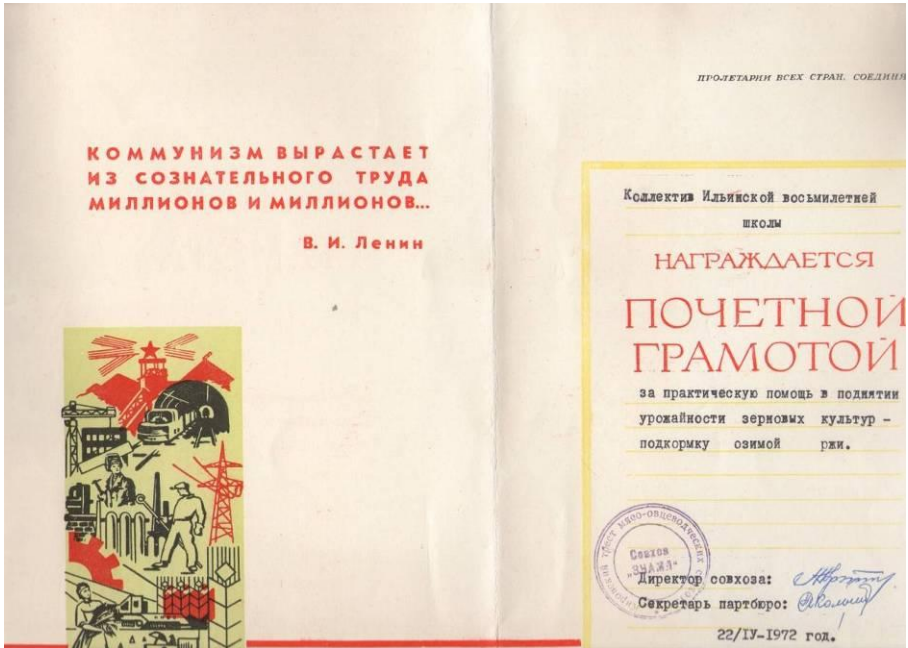
Послесловие

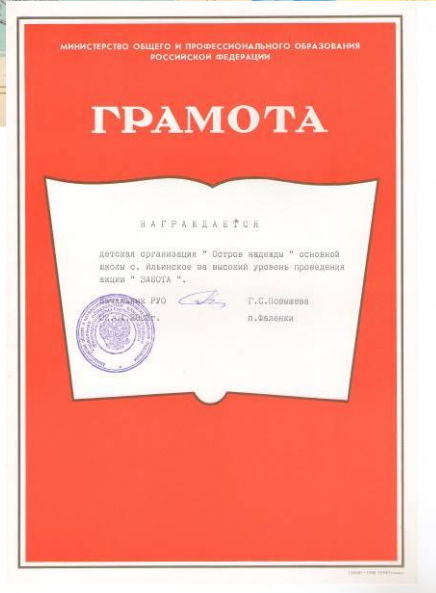
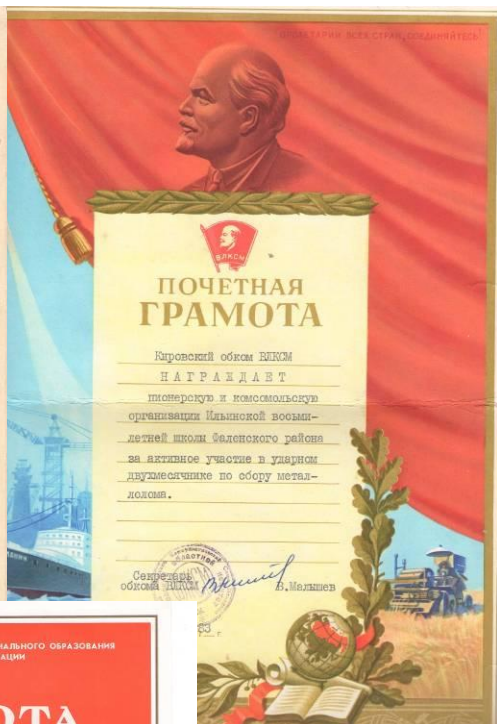
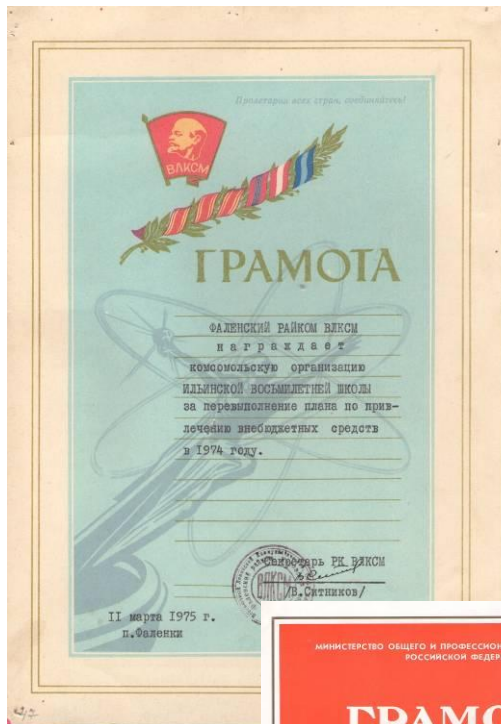
К сожалению, в истории родной школы многие загадки остались так и не разгаданы, о некоторых учителях и событиях хотелось бы узнать подробнее, найти больше фотографий, собрать информацию о выпускниках... Поэтому не судите строго, если о ком-то не написала и этим обидела...Работа будет обязательно продолжена!

Благодарность за помощь в сборе и подготовке материалов выражаю учителям и выпускникам школы Н.Л.Хрулёвой, В.Б.Корепановой, В.С.Шиляевой, В.А.Шиляевой, С.А.Яговкиной, Е.Дуевой, Н.В.Князевой, О.Протасовой, И.Сергеечевой, Ф.В.Лекомцевой, Н.С.Соболевой, Л.Т.Корепановой, Л.Ешенгуловой, С.Я.Кропотинной, Е.Лекомцевой, Р.В.Быстровой, краеведу В.И.Сычёву, администратору сайта «Falenki.ru» С.Г.Шулятникову, руководителю музея КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки

Е.М.Прокопович, руководителю музея МКОУ СОШ с. Пудем Ярского района Удмуртской Республики И.А.Сунгуровой, директору МКОУ ООШ с. Белая Л.С. Жвакиной, отделу образования администрации Фаленского района, Дому детского творчества пгт. Фаленки, районному краеведческому музею, муниципальному архиву администрации Фаленского района.

Дипломы и грамоты





В Илбинской восьмилетней

Письмо от А. П. Маресьева

Наш пионерский отряд носит имя Героя Советского Союза Алексея Петровича Маресьева. Недавно Алексей Петрович прислал нам письмо и небольшую посылку. В ней были сувениры интернациональной дружбы: флажок советско-чехословацкой дружбы, значки, билеты, посвященные французским летчикам эскадрильи «Нормандия-Неман». Он поздравил учащихся с окончанием каникул и началом новой четверти, пожелал хороших успехов.

«С удовольствием прочитал ваши интересные сообщения о жизни пионерского отряда и школьном фестивале,—пишет Алексей Петрович.—Молодцы! Все, что вы делаете, способствует интернациональному воспитанию школьников. Дети всех стран должны жить в мире и дружбе».

Т. Лекомцева, Ф. Лекомцева, Т. Наговицына.

Встречи с воинами

Перед сорок седьмой годовщиной Советской Армии и Военно-Морского Флота мы встречались с участниками Великой Отечественной войны. Перед школьниками начальных классов выступил и рассказывал о боевых делах

колхозные артели «Свобода» Владимир Трофимович Кольцов. Встречались с ним ребята из интерната и комсомольцы восьмого класса. В. Т. Кольцов воевал на Волге и под Курском.

Пионеры пятого класса встречались с участником войны Кириллом Игнатьевичем Лекомцевым.

У нас в гостях малыши

У ребят из пятого класса недавно побывали в гостях будущие первоклассники. Это уже третья встреча. Пятиклассники играли с малышами, показывали буквы, читали, подарили азбуку.

Малышей мы собираем с тем, чтобы подготовить их к школе. Такие встречи будут проходить ежемесячно.

Полезный конкурс

Конкурс на изготовление наглядных пособий у нас в школе проводится второй год. Ныне мы тоже провели его. В результате все картины подклеены и прикреплены к рейкам, сделано много кар-

точек по русскому языку и арифметике. Учащиеся шестого и восьмого классов сделали альбомы: «Урал», «Кавказские минеральные воды», «В Братской Польше» и другие. Пионеры из 3-4 классов подготовили альбомы «Город Каров», «Наш край родной», «Великие люди», семиклассники—«Волга в картинах художников».

А. Козлова.

Поход боевой славы

В нашей школе объявлена вахта «Поход боевой славы». Задача этой вахты—встреча с участниками Отечественной войны, переписка с воинами и героями Советского Союза.

Наш класс принял участие в этой вахте. Мы пригласили к себе фронтовика Николая Гавриловича Кропотина, который рассказал о своем участии в Отечественной войне. Написали также письмо Маршалу Малиновскому, переписываемся с одной воинской частью.

В. Костицына.
7-й класс.

ЗАНЯТЫ РЕБЯТА ДЕЛОМ

Для уроков труда в Ильинской восьмилетней школе есть все условия. В мастерской станки, но необходимые инструменты. Причем, почти все это создано руками ребят. Выбросили в совхозе «Знамя» сварочный аппарат, как никому не нужный, а учитель С. С. Шлиев подобрал его. Оказалось, что он еще может немало послужить делу.

На уроках труда ребята делают ящики для рассады, лопаты, черенки, вилочки для одежды, горшки для цветов, другие полезные предметы. Для этого служит опять же выброшенный материал. Видимо, ребята смотрят с другой стороны, раз всеми забытые доски, металлические лопатки превращаются в полезные, удобные и красивые вещи.

Ребята сами сделали парники для выращивания овощей. Сейчас они ставят нагоры вокруг школьной территории. Часть территории планируют всахать и высадить рассаду канусты, которая уже растет в парниках. Потом канусту сдадут государству, а деньги пойдут на счет школы.

Семиклассники сами сделали удобный и красивый гардероб в школе. Они же помогают детскому садику в ремонте стульев и другого инвентаря. Скоро начнется ремонт школы и интерната. Этой работой будут заниматься семиклассники.

Директор школы Ш. С. Тебуев ведет секцию по льной борьбе. Здесь занимаются все мальчики со второго по восьмой класс. Посещаемость за пятый стопроцентная.

Нынешне в лыжной эстафете учащиеся Ильинской школы заняли третье место. Очень плохо только — не хватает лыж в школе, что затрудняет развитие этого вида спорта.

Девочки занимаются в драмкружке, кружке балльных танцев. С ними ведет работу пионервожатая Э. В. Адулова. Два раза выступали школьницы со своей программой в местном Доме культуры; показывали результаты своей работы.

В этом году создали школьную комсомольскую организацию, пока состоящую из семи человек. На приеме в члены ВЛКСМ присутствовали секретарь партийной организации совхоза «Знамя», секретарь совхозной комсомольской организации, пионервожатая, учителя. К этому обязались очень ответственно и серьезно, задавали вопросы по перестройке, съездах партии и комсомола.

В школьных коридорах, классах хорошо оформлены стенды, уголки. Помогает школьникам в оформлении фотографии главный зоотехник совхоза «Знамя», секретарь комсомольской организации Г. Жвакин.

Заключился еще один учебный год. Нынешние выпускники продолжат учебу: двое в десятом классе в Талицкой средней школе, остальные будут учиться в ветеринарном техникуме, в культпросветучилище, по лучшей специальности, про давца. И, возможно, вернутся в свое родное Ильинское.

Л. КОРОТАЕВА.

Суворовец из Ильинского

ВСТРЕЧИ



Передо мной худенькая не-высокого роста мама, Светлана Аркадьевна, и ее сын Костя в черной форме суворовца с красными погонами и уже совсем по-военному держаций на спице руки фуражку.

Как пришла мысль стать суворовцем? Увидел по телевизору передачу, в которой разговор шел о суворовцах, и загорелся желанием поступить. Да тут еще и районная газета подоспела с информацией о суворовских училищах. И пришлось маме подклочаться и все узнавать.

Костя Ягловкин учился в восьмом классе Ильинской школы без троек. В семье - правая рука, главный помощник в домашнем хозяйстве. Мама - учитель, у отца заработки небольшие, две старшие сестры уже уехали из дома. Вот и было у Кости и его младшего брата Сашки немало обязанностей.

И вот позанимался сбор документов, медицинская комиссия. Такая же, как Костя, мальчишек из районов области собирали в Кирове, всех вместе привезли в Казань, в суворовское училище, где ребятам предстояло сдать экзамены, выдерживать винушку, и так

Как бы не очерняли армию в последнее время, какие бы сюжеты из армейской жизни не расписывали и не показывали, по мальчишки во все времена, мечтали и мечтают с службе, военной форме, об армии. Когда из военкомата позвонили и сообщили, что обычный мальчик, из обычной семьи, из сельской школы поступил в суворовское училище, договорились о встрече.

окончательно решался вопрос: "Быть или не быть".

Поселили мальчишек в палатках на территории училища. В каждой по одиннадцать человек. Выдали все необходимое. С 1 по 15 августа предстояло написать диктант, сдать письменно алгебру и геометрию, и, конечно, показать физическую подготовку - бег на 2 километра и 60 метров, подтягивание. Кроме того, тестирование.

"Подъем в 7 часов утра, строем в столовую, - рассказывает Костя. - Кормят хорошо. Готовились к экзаменам, консультации проводились".

В наш разговор вмешивается Светлана Аркадьевна.

"В августе похолодало, пошли дожди. Многие мальчишки уже этого не выдержали. Поэтому всем родителям, чьи дети будут поступать, надо взять на заметку - обязательно берите с собой теплые вещи, чтобы было во что переодеться".

Еще два дня после экзаменов ждали итогов, пока работала комиссия по зачислению. И... "Ура! Приняли!"

Получили суворовцы комфляжную, спортивную и парадную форму, показали им казарму, прошли курс молодого бойца. И состоялся первый парад, где ребят, поступивших в училище, поздравил начальник училища, генерал-майор.

"Костя, что тебе предстоит?" - спрашиваю я мальчишку. И он рассказывает.

"Нас распределили по взводам. В каждом свой воспитатель. У нас - майор Долгов. Всего на первый курс поступило 240 ребят. Учтется три года. Как в обычной средней школе, каникулы осенью и весной, зимой и летом - отпуск. Оплата за проезд домой на каникулы 50 процентов, в отпуск - бес-

платно. Перед летним отпуском сначала поедем в лагерь, только потом домой. Изучать будем 17 предметов. Кроме обычных, как в школе, еще уроки танцев, этики, эстетики, психологии. Много в училище кружков и секций. Стипендия 30 рублей, увольнительные для тех, кто учится на 4 и 5".

Костя хотел сделать домашним сюрприз и заявиться нежданым, уже в форме суворовца в родное Ильинское. Но сюрприз не совсем удался. Мама, зная, что экзамены закончились, а сына все еще нет, сама начала выяснять и, наконец, раньше Кости узнала, что он поступил.

"Конечно, рады за него. Хотя дома будет его не хватать. Радуются за Костю все. Будет трудно, сложно. Никаких музтыков, боевиков по телевизору. Только новости. Но в училище свой клуб, библиотека. Но с другой стороны - контроль, дисциплина, полностью обеспечен (выдали все, вплоть до маечки, еще будет зимняя повседневная и парадная одежда). И, наконец, дорога в будущее ему открыта. Захочет стать военным - без экзаменов в военное училище. Не пожелает связать свою судьбу с армией, отслужит в армии, на общих основаниях будет учиться дальше или работать. Но, я думаю, годы учебы не пройдут даром. А для сельских мальчишек - это один из лучших вариантов, ведь за учебу платить не надо. К тому же отличники при поступлении сдают только математику и физкультуру.

Ильинские мальчишки, конечно, сразу же задавали Косте множество вопросов, и младший брат Саша, пятиклассник, реицил: "Тоже буду суворовцем!"

И. ДРАНИЧНИКОВА.
На снимке: КОСТЯ ЯГЛОВКИН.



Вячеслав Шумихин, студент
Кировского авиационного техникума.

Ильинское мне дорого

-До учебы в этом техникуме получил специальность радиомеханика. Сейчас учусь на факультете "Автоматизирование системы обработки информации и управления". В общем, моя будущая работа связана с компьютерами.

Чтобы сказал о своем селе? Здесь я родился, учился, вырос. Здесь мои друзья. И, конечно, оно мне дорого, и особенно это ощущается, когда ты не дома. Но нынешняя жизнь, к нам, молодым, предъявляет особые требования. Без знаний ты никуда. Не знаю, как сложится моя дальнейшая судьба, но одно скажу, что Ильинское мне всегда дорого.

ТОЛЬКО ФАКТЫ

● Школа, которая существует ныне, построена в 1970 году. Тогда в ней обучалось 128 человек. Нынче - только 24 ученика.

Моя родина - Ильинское

-Я очень люблю свое село. Вы посмотрите вокруг, какая кругом красота. А летом... да в любое время года наши чудные места ни с чем не сравнимы.

Выйдешь за околицу - тут тебе сосняк с рыжиками да маслятами, сверни немножко в сторону - земляничные поляны одна за другой. И река рядом.

А церковь наша. Можно часами любоваться творением чьих-то мастеровых рук. Вот бы ее реставрировать, уверена, ильинцы приняли бы в этом самое активное участие, никто бы не стал стоять в стороне.

Когда в десятом и одиннадцатом классах училась в Талице, очень скучала по селу и со своими одноклассниками Сережей Корепановым и Леной Лекомцевой всегда спешили домой. А тоска по Ильинскому сейчас ощущается еще сильнее. Домой приходится ездить редко, потому что к нам в село не ходит автобус. Доезжаем до поворота на Ильинское, а здесь добираемся, когда как. Хорошо, что еще мы все трое: я, Сережа и Лена учимся в одном университете, только на разных факультетах. И стараемся отпрапляться вместе домой.

Я студентка второго курса факультета начальных классов. И мне бы очень



Елена Шильева, студентка
Кировского педагогического университета.

хотелось после учебы вернуться в свою родную школу, где работает моя мама, Валентина Аркадьевна, она учитель русского языка. Я тоже хочу учить детей, потому что очень люблю их. Когда еще училась в школе, все каникулы проводила в детсаду, помогая воспитателям управляться с детшками.

И еще я очень люблю свою школу, учителей. Мы и сейчас со своими одноклассниками, когда приезжаем домой, первым делом бежим сюда.

Моя главная мечта - пусть живет наше село, пусть наша школа звенит ребячьими голосами. А себя вижу стоящей у классной доски и только в родной школе.

Деревенка моя

ИЛЬИНСКОЕ

НЕ БУДЕТ ШКОЛЫ, НЕ БУДЕТ И СЕЛА (но не хотелось бы, чтоб так случилось)



Валентина Сергеевна Шилиева,
директор Ильинской школы.

-Все учителя нашей школы - приезжие. И все здесь живем и работаем давно. Мой стаж работы - 36 лет, а у остальных тоже более двадцати. И, конечно, если бы нам не нравилось здесь и было бы плохо, давно уехали бы. Село нам дорого. Хорошие здесь люди, очень доброжелательны. Не-

плохие и наши ребята, любознательны, трудолюбивы. Нас радует, что многие из них не останавливаются на полученном среднем образовании. В настоящее время в Ильинском семь студентов.

В Ильинском жить можно, только вот к нам не ходит автобус. И выехать в Фаленки даже по делам не всегда удается. И в колхозе плохо с транспортом. Единственный легковой УАЗик. Если эта машина идет в Фаленки, то желающих ехать много, да места в нем мало. Транспорт - это, пожалуй, главная наша неразрешимая проблема. По этой причине нашим школьникам редко когда удается участвовать в ка-

ких-то районных мероприятиях. Хотя они могли и очень хотели бы, как и ребята из других школ показать свои знания в олимпиадах, в спортивных соревнованиях.

Заботит и то, что наша школа попадает в разряд неперспективных. И сейчас многих родителей беспокоит, что им своих детей придется от-

правлять в Талицкую школу. В связи с этим может тоже создаться много проблем. А не будет в Ильинском школы - не будет и села. Но не надо забывать, что здесь много и пожилых людей. Как им придется в дальнейшем. Молодые-то семьи могут и разлетаться, конечно не хотелось бы, чтоб так случилось.



Елена Лекомцева учится на втором курсе Кировского педагогического университета на филфаке. Еще будучи ученицей, она писала стихи для себя, для души. Об этом мы узнали от учителей Ильинской школы. В наш приезд в село Лена была на каникулах в своем отчем доме. Здесь с ней и познакомились. Попросили ее для газеты что-нибудь из ее творений. В этих стихах чувствуется ее отношение к своей малой родине.

Деревеньки

Тихо плачут деревеньки,
 Покосятся окна, двери.
 Что, Россия, что, родная?
 Чем же боль твою измерить?
 Заросли поля крапивой,
 Ни пахоть, ни жать, ни сеять.
 И тоску мою глухую,
 Подскажи мне, чем развезать?
 Но слова подхватит ветер,
 Унесет и где-то спрячет...
 Где вопросы, где ответы
 На слова, что столько значат?
 А в ответ береза мирно
 Шелестит, раскинув кудри.
 И по небу ровной стаей
 Облака плывут, как будни.
 Х х х
 Голубая моя Святица
 Убегает тропинкой вдаль.
 Я хочу, чтобы мне приснился
 Милый дом и родимый край.

Покосятся забор немножко,
 Покосятся окна чуть-чуть.
 Только жить еще, видно, можно...
 И не поздно всего вернуть.
 Не богат, не велик,
 А все же... Нет другого такого, нет...
 Чтобы был на тебя похожим,
 И спасал бы меня от бед.
 Не ищи, не найдешь, не будет,
 Хотя объеда весь белый свет,
 Где бы были такие люди,
 И где был бы такой человек.
 Голубая моя Святица
 Убегает тропинкой вдаль.
 Приезжаю - смеюсь и плачу,
 Уезжая, скажу лишь "жаль"...



На деревенской улице

Село мое родное...

“... В любое время года есть у нас чему подивиться, на что полюбоваться. Бродишь по берегу реки весной, когда кругом такие яркие краски, наклоняешься над морем купальниц. От всех пьянящих запахов весны, от разливающегося в воздухе аромата черемухи, цветов, от запаха теплой земли постоянно меняется настроение...”

“...Какая красота, какие богатства тянутся повсюду! Стоишь перед большим малинником, смотришь на прозрачные на солнце спелые ягоды, а рука сама быстро и осторожно собирает. Или рано утром придя в лес по грибы, случайно заглянешь под со-

сенки, а там притаилась целая кучка золотисто-оранжевых боровичков. Я уверена, каждый в таких случаях испытывает невольное чувство благодарности и уважения к земле...”

“... Моя улица самая красивая. На ней много стройных березок, черемух, поменьше рябин. Весной она оживает от белоснежного наряда цветущих черемух, птичьего пения, первых листочков на деревьях...”

“...Достопримечательностью нашего села является церковь. Она очень красивая. В церкви много сводов, арок и окон с узорчатыми решетками. Все окна полукруглой формы. Церковь украшает наше село. Ее необыкновенная простота сочетается с легкостью и красотой...”



“Я очень люблю рыбачить”

Катя Лекомцева, пятиклассница:

Очень люблю своё село и, наверное, нигде больше нет такого. Тем более оно очень старинное.

Об этом нам рассказывали в школе, а также какие замечательные у нас жили и живут люди. Я бы хотела всегда жить в своём селе. Но почему-то некоторые из Ильинского уезжают. А у нас так здесь красиво. Хоть я и девочка, но очень увлекаюсь рыбалкой. Часто мне удается наловить больше рыбы, чем мальчишкам.

А еще люблю ходить за ягодами. Земляники у нас много, но, конечно, надо знать, где она растет. И у меня есть свои заветные земляничные поляны. Недавно к нам на крыльцо школы прилетел совок. Сейчас он живет в школе. И мы его кормим.



“Вырасту – буду пахать и сеять”

Максим Соболев, третьеклассник.

У нас в Ильинском самый чистый воздух, потому что кругом лес. Около самого села растет сосняк, где много маслят и рыжиков. Я очень люблю ходить за грибами с бабушкой. Маме с папой некогда за ними ходить. Самые любимые грибы – рыжики. И я их приношу по целой корзинке за раз. Мама меня за это хвалит. Говорит, нам, ты, кормилец. Еще люблю рыбачить, печка у нас рядом. В школе я учусь хорошо, а вырасту – тоже буду учиться. Хочу быть, как и мой папа, – трактористом. Пахать и сеять поля, чтобы много получать зерна. А полей у нас очень много, и некоторые даже зарастают. Это плохо, потом придется корчевать лес.

В подарок - ожерелье из конфет

В Ильинской школе в канун праздника защитников Отечества состоялось спортивное мероприятие "А ну-ка, мальчишки!", в котором участвовали ребята 5 и 6 классов. Состязания проходили весело и интересно. В итоге самым ловким и сильным оказался шестиклассник Сережа Хрулев. Но все участники спортивных игр очень старались. Поэтому каждый из них получил сладкий приз - ожерелье из конфет.

Ильинское

Сережа Хрулев - наш главный шахматист

У нас в школе тоже не бывает скучно. Вот недавно, к примеру, все старшеклассники участвовали в шахматном турнире. Ребята приложили все свои силы, чтобы выйти в финал. Пока не определились победители, все страшно волновались, переживали, чувствовалась напряженность.

Но вот, наконец, игры завершены, определены победители. Это Миша Никулин из 9 класса, Саша Лысков из восьмого. В 5 и 6 классах победили Саша Яговкин и Сережа Хрулев. Они играли в финале между собой.

Конечно, это была долгая и напряженная борьба, все очень устали. Только сильнейший мог выдержать и победить. Им оказался Сережа Хрулев. Молодец, Сережа! Молодцы, парни! Главное не награды, а участие. Все они остались довольны турниром и памятными сувенирами.

Обидно, конечно, что никто из девочек не вышел в финал. Но мы не теряем надежды, что на следующий год наши девчонки переиграют всех мальчиков и будут победителями.

КСЮША ЛЕКОМЦЕВА,
с. Ильинское

Уничтожат деревню. А кому от этого будет легче?

Мы, жители Ильинского, нынче со страхом ждем первое сентября. Школа у нас осталась только начальная. 15 детей надо будет отправлять на учебу в Талицкую школу. Это всех и пугает. На чём отправлять детей? Вот вопрос. По словам заведующей руо Г.С. Повышевой, по понедельникам утром ребят будет забирать рейсовый автобус, а в субботу он же привозит домой. Но где гарантия, что так будет. У нас же в селе не на чем ребят отправлять в школу. В колхозе и грузового-то надежного транспорта нет, не говоря уже о чем-то другом.

С закрытием школы молодые семьи поехали из Ильинского. И в дальнейшем оно может совсем опустеть.

Непонятно, для чего закрыли у нас почту. Помещение, где она размещалась, почтовикам предоставлялось бесплатно. Сейчас почту привозят нашему почтальону М.Н. Максимовой домой. Зарплата у неё стала меньше, обязанности остались прежними. Похоже, все направлено на то, чтобы уничтожить деревню. Но кому от этого будет легче?

Г. ЗАБАЛУЕВА, глава Ильинского
сельского округа.

ОБУЧЕНИЕ

В Ильинской школе остался один ученик



Вера Борисовна Корепанова приехала в Ильинское двадцать пять лет назад. Сюда молодую учительницу направили работать в школу. По душе ей пришлось здесь все. И село, и люди, и, конечно, ребята. Здесь выросли и ее дети, двое старших уже сейчас учатся в институте. Нет дома и младшей Ани. Ее приходится каждый понедельник на целую неделю провожать в Талицу, где она сейчас учится в 8 классе. Ане не повезло, ведь еще в прошлом учебном году в Ильинской школе было девять классов, а ныне здесь один единственный ученик второклассник Юра Лысков. И думала ли Вера Борисовна тогда, двадцать пять лет назад, что придет такое время, и в ее классе за партой будет сидеть один ученик. Горько и печально. Но факт. Нет сейчас и детского сада в селе. Но здесь есть еще несколько дошкольников. Вера Борисовна по собственной инициативе решила с ними заниматься. И ребятки с удовольствием бегут в школу.

Л. ПРОЦЕНКО.

Фотографии разных лет



Первая слева – Шляева В.С. Из архива Яговкиной С.А.



Из архива Яговкиной С.А.



Учитель – Махнёва А.И. Из архива Яговкиной С.А.



*1976 год. Учитель немецкого языка
Шуклина Л.А. Из архива Лекомцевой Л.М.*



1978 год. В центре – Махнева А.И. и Шилева В.А. Из архива Шилевой В.А.



1978 год. Учителя и ученики школы Из архива Шилевой В.А.



1978 год. Из архива Хрулевой Н.Л.



Выпуск 1982 года. Из архива Шляевой В.А.



80-е годы. Андрей Лекомцев (первый ряд, второй слева) был награжден путёвкой во Всероссийский лагерь «Орлёнок». Из архива Хрулёвой Н.Л.



80-е годы. На Красной площади (первый ряд, первый справа – ученик Ильинской школы А.Лекомцев. Из архива Хрулёвой Н.Л.



*Учитель Корзунина (Рякина) Н.Е. Фото с сайта
«Одноклассники.ру»*



Из архива Шильяевой В.А. (первая справа)



Учитель – Ушакова З.С. (первая слева) Из архива Сергеевой И.



*Второй ряд ряд: в центре – Шильев С.С., справа – Шильева В.С.
Из архива Сергеевой И.*



Выпускники 1997г. Из архива Лекомцевой Е.



*Учителя, выпускники 1997 года и родители.
Из архива Лекомцевой Е.*



*Выпускной 1997 г. Из архива Лекомцевой Е.
(на снимке с родителями у школы)*



Ученики 5 класса. 1998 год. Из архива Шиляевой В.А.



Из архива Шиляевой В.А.



Учителя школы (первый ряд). Из архива Ешенгуловой Л.



Учителя, выпускники и родители. Из архива Ешенгуловой Л.



*Учитель Казакова О.Н. с учениками. Из архива
Хрулевой Н.Л.*





Учитель Хрулева Н.Л. с учениками





Слева направо: Яговкина С.А., Корепанова В.Б., Максимова Г.С., Хрулёва Н.Л.

Из архива Хрулевой Н.Л.



Яговкина С.А. с учениками. Из архива Хрулевой Н.Л.



Из архива Хрулевой Н.Л.



Из архива Хрулевой Н.Л.



Корепанова В.Б. с учениками. Фото с сайта «Одноклассники.ру»



1 сентября. Из архива Кропотинной С.Я.